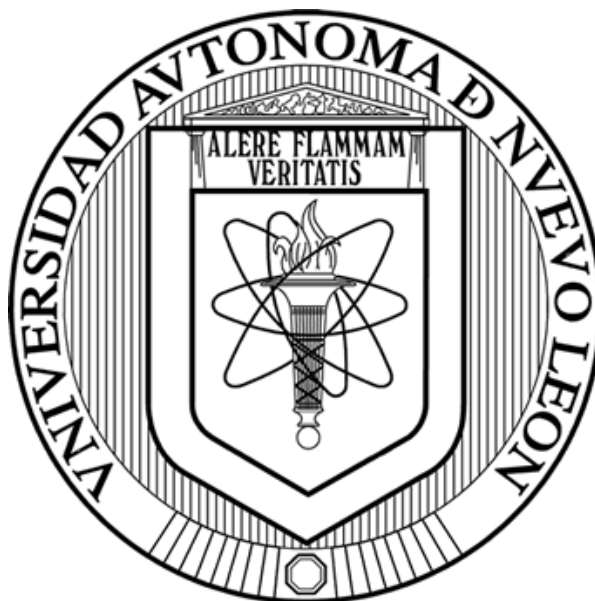


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE MEDICINA



**CAMBIOS EN LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR CON EL NACIMIENTO DE
UN PRIMOGÉNITO SANO**

Por

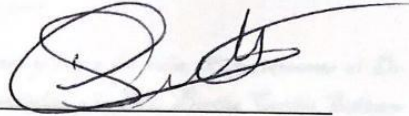
DRA. OLGA MAGDALENA PADRÓN LÓPEZ

**COMO REQUISITO PARA OBTENER EL GRADO DE ESPECIALISTA EN
MEDICINA FAMILIAR**

Octubre, 2017

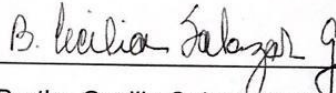
**CAMBIOS EN LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR CON EL NACIMIENTO DE
UN PRIMOGÉNITO SANO**

Aprobación de la Tesis



Dr. Raúl Fernando Gutiérrez Herrera

Director Tesis



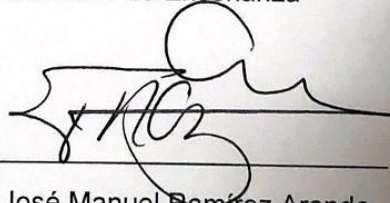
Bertha Cecilia Salazar González, PhD.

Co-Director Tesis




Dr. Eduardo Méndez Espinosa

Coordinador de Enseñanza



Dr. med José Manuel Ramírez Aranda

Coordinador de Investigación



Dr. Felipe Arturo Morales Martínez

Subdirector de Estudios de Posgrado

AGRADECIMIENTOS

A mis padres Olga y Leno, que me enseñaron lo que significa pertenecer a una familia. A mis hermanos por poner a prueba este conocimiento.

A mis maestros por sus enseñanzas dentro y fuera del aula. Especialmente al Dr. Raúl Fernando Gutiérrez Herrera por todas las oportunidades, a la Dra. Bertha Cecilia Salazar González por su apoyo y paciencia durante este proceso.

A mis pacientes.

A Lydia.

Contenido

CAPÍTULO I.....	1
INTRODUCCIÓN.....	1
La familia.....	2
La familia a través de la historia	5
Ciclo vital familiar	7
Funciones de la familia.....	12
Funcionalidad familiar	13
Cambios en la funcionalidad familiar con el nacimiento de un primogénito sano	17
CAPÍTULO II.....	23
SUPUESTOS DE INVESTIGACIÓN	23
CAPÍTULO III.....	24
OBJETIVOS	24
CAPÍTULO IV	25
MATERIAL Y MÉTODOS	25
Diseño del estudio.....	25
CAPÍTULO V	29
RESULTADOS Y DISCUSIÓN	29
Cambios en la percepción de sí mismo con el nuevo rol	32
Relación de pareja	37
Familia extensa	46
Aspectos laborales.....	48

Aspectos económicos	50
CAPÍTULO VI	52
CONCLUSIONES	52
CAPÍTULO VII	57
BIBLIOGRAFÍA.....	57
CAPÍTULO VIII	61
ANEXOS	61
Entrevista semi estructurada	61
Entrevista No. 1: Nallely	62
Entrevista No. 2: Mayte	74
Entrevista No. 3: Nelly	82
Entrevista No. 4: Elda.....	97
Entrevista No. 5: Karen	104
Entrevista 6: Betty	113

Índice de tablas

Tabla 1. Etapas del Ciclo Vital Familiar según el Modelo de Duvall	p. 10
Tabla 2. Etapas del Ciclo Vital Familiar según Guyman y descripción.....	p. 11
Tabla 3. Características de los participantes	p. 29

RESUMEN

Olga Magdalena Padrón López

Fecha de graduación: Marzo, 2017

Universidad Autónoma de Nuevo León

Facultad de Medicina

Título del Estudio: CAMBIOS EN LA FUNCIONALIDAD FAMILIAR CON EL NACIMIENTO DE UN PRIMOGÉNITO SANO

Número de páginas: 60

**Candidato para el Grado de
Especialista en Medicina Familiar**

Área de Estudio: Medicina Familiar

Propósito y Método del Estudio: Uno de los aspectos distintivos de los médicos familiares es el abordaje integral, se otorga a todas las personas en todas las edades, debe ser experto en familia y conocer las etapas del ciclo vital familiar por las que atraviesa, cuáles son los cambios que conlleva. Una parte importante en la formación de una familia es el nacimiento de un primogénito, este hecho implica grandes cambios en la vida individual y familiar de los individuos. En el presente trabajo se buscó conocer los cambios en la funcionalidad familiar con el nacimiento de un primogénito sano por medio de investigación cualitativa con entrevistas a profundidad a informantes claves para conocer los cambios identificados por medio de los propios protagonistas de este hito familiar.

Contribuciones y Conclusiones: Se encontraron cambios en la funcionalidad familiar, predominantemente positivos, que concordaron con la literatura revisada. Es necesario no dar por sentado los cambios en la funcionalidad familiar que acontecen con los eventos críticos relacionados con las etapas del desarrollo. Es imperante seguir estudiando los eventos familiares y sus significados desde la propia perspectiva de los protagonistas de los mismos con el objetivo de brindar una atención integral de mayor calidad, así como para detectar los riesgos esperados de cada etapa del ciclo vital y de esta manera implementar medidas preventivas y terapéuticas basadas en la evidencia reportada.

FIRMA DEL ASESOR_____

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Según uno de los más grandes expositores de la Medicina Familiar, Mc Whinney, el médico familiar está comprometido con la persona más que con el cuerpo, se esfuerza por comprender el contexto de la enfermedad, ve cada contacto con sus pacientes como una oportunidad para la prevención y la educación para la salud, ve a su práctica como una “población en riesgo”, se ve a sí mismo como parte de una amplia red comunitaria de organizaciones para la atención de la salud, idealmente comparte el mismo hábitat de sus pacientes, puede atender a los mismos sin distinción geográfica, puede atender a sus pacientes en el consultorio como en el hospital, es gerente de recursos y agrega importancia a los aspectos subjetivos de la Medicina. (Cibanal, 2006)

Una de las características principales de los médicos familiares es atender a las personas sin distinción de género edad o padecimiento. El médico familiar debe ser experto en familia, en sus definiciones, en sus cambios históricos, en las aplicaciones sociales y culturales en las que se desarrolla, en las etapas de ciclo vital familiar por los que atraviesa, las características de cada una de ellas, las tareas que tiene que cumplir todo esto con la finalidad de aplicarlo en beneficio del paciente, entendiendo que la familia como sistema puede repercutir positiva o negativamente en la salud de los individuos. Como médicos de familia debemos conocer las características de cada etapa del ciclo vital

familiar con el propósito de realizar intervenciones preventivas, diagnósticas y terapéuticas, en caso de requerirse.

La familia

A lo largo del tiempo no se ha llegado a una definición única de familia, lo que se conoce hasta ahora es que es un grupo de personas unidas por lazos consanguíneos o de convivencia que cumple con ciertos requisitos, en los próximos párrafos se trata de abordar las características principales de la familia.

La familia es un sistema de interrelación biopsicosocial que media entre el individuo y la sociedad y se encuentra integrada por un número variable de individuos, unidos por vínculos de consanguinidad, unión, matrimonio o adopción; desde el punto de vista funcional y sociológico, implica además compartir un mismo espacio físico; desde el punto psicológico de vista no importa si se convive o no en el mismo espacio para ser considerado parte de la familia.

La familia puede ser considerada como una célula social, que protege a los individuos dentro de ella y a su vez, los relaciona al exterior.

La familia además representa el espacio en donde un individuo es capaz de desarrollar sus funciones biológicas, psicológicas, sociales y culturales básicas, y en el que cada uno de los miembros responde a un compromiso tácito o explícito del cuidado y protección económico-afectiva. (Sinche & Suárez, 2006)

Se compone de sus miembros individuales, el entorno en el que se desarrollan sus actividades cotidianas, es decir, la vivienda o el entorno en donde puedan desenvolverse y el grupo familiar con sus relaciones entre sus miembros.

Al comportarse como sistema, la familia es mucho más que la suma de sus miembros, (Sinche & Suárez, 2006) es un sistema que se compone de subsistemas, estos son: subsistema conyugal que incluye a la pareja, el subsistema paterno-filial que incluye a los padres e hijos y el subsistema fraternal que incluye a la constelación de hermanos, estos subsistemas están presentes en la familia nuclear, en otros tipos de familias no todos estos subsistemas están presentes e incluso pueden contar con otros subsistemas.

La familia tiene componentes y funciones establecidas y en función a esto puede ser un ambiente saludable o productor de enfermedad.

El grupo familiar busca constantemente su equilibrio, es decir trata de mantenerse en homeostasis, intenta restaurar el equilibrio ante los cambios que pueden ser esperados como parte del ciclo vital familiar o inesperados. (Sinche & Suárez, 2006)

Todas las familias cuentan con características propias y únicas, la razón por la que para comprender la multifactorialidad de los fenómenos que suceden en la familia a lo largo de su historia y evolución está basada en la interrelación individuo-familia-sociedad, pero se pueden clasificar de acuerdo con diferentes temáticas con base en similitudes que se presentan entre ellas.

Un ejemplo sería la composición, la cual puede ser nuclear, es decir, progenitores e hijos, extensa si en la familia se incluyen por lo menos 3 líneas generacionales y compuesta, en aquellos casos en los que se agrega alguna persona externa a la familia o en las que se agrega a algún otro familiar.

Los tipos más comunes de familias en la actualidad, son: familia nuclear, la cual cuenta con dos cónyuges que ejercen el rol de padres y viven con sus hijos, que pueden ser concebidos biológicamente, con ayuda en cuanto a fertilización o incluso adoptivos; la familia extendida que incluye dos o más generaciones conviviendo en el hogar, es decir desde abuelos hasta nietos, la familia nuclear ampliada es una familia por definición nuclear que vive con miembros adicionales, los cuales pueden ser miembros o no de la familia; la familia monoparental en la cual se cuenta con uno de los padres ya sea por soltería, divorcio o viudez y sus hijos; la familia binuclear es aquella en la que los hijos de una familia desintegrada, se queda con padres diferentes; reconstituida, en la que se unen dos núcleos familiares con hijos de ambos. Aunado a todos estos tipos familiares existen también ejemplos equivalentes familiares: grupo de arreglos de convivencia que cumplen con el criterio básico de compromiso y el cuidado y la protección económico-afectiva, por ejemplo: cohabitación de grupos de personas, comunidades religiosas o militares, relaciones homosexuales estables,

Otra de las formas de clasificar a la familia es de acuerdo con el desarrollo, en cuyo caso puede ser tradicional o moderna, y sus diferencias radican principalmente en el número de descendencia, en los papeles que juegan los

integrantes de la familia, por ejemplo, la mujer puede salir a trabajar, en la división del trabajo se encuentra una mayor flexibilidad en los papeles de los integrantes. También se pueden clasificar de acuerdo con la demografía en familias urbanas, suburbanas o rurales, la integración es otra forma de clasificar a las familias en integrada, semi integrada o desintegrada.

Una forma más de clasificar a la familia es de acuerdo con la ocupación, en donde tenemos familias de campesinos, empleados o profesionistas.

Como objeto de estudio cuenta con diversas características como: composición, desarrollo, demografía, ocupación, integración. (Mendoza-Solís et al., 2006)

La familia a través de la historia

La familia es una organización social que ha sido constante en la historia y alrededor del mundo, la familia es tan antigua como la humanidad misma y por ende ha sufrido innumerables cambios en cuanto a estructura y función.

En la segunda mitad del siglo XX e inicios del presente se caracterizó por una variación de lo que es socialmente aceptado, nuevos estilos laborales, la incorporación de la mujer al ámbito laboral extra doméstico, incorporación de técnicas de control de fertilidad, mayor cantidad de años vividos, por lo tanto, retraso en la jubilación, esto condicionó la aparición de nuevos tipos de familias.

Entre los cambios podemos mencionar un incremento de familias en que el padre y la madre trabajan fuera del hogar, un menor número de nacimientos, la prolongación de los años vividos, cambios en la nupcialidad, el aumento en la tasa de divorcios y en la multiplicidad de modelos culturales. Todos estos

cambios no sólo han modificado las estructuras familiares, sino también el tipo de relaciones que se establecen en el hogar, así como la resignificación de los roles de todos los miembros de la familia. (Velázquez, Silva, Garduño, & Luna, 2008)

En ocasiones se mantiene la estructura tradicional de la familia, pero se incorpora el trabajo extra doméstico de la mujer, el aspecto económico suele ser atendido por ambos padres en esta época en las familias nucleares a este aspecto se suma una mayor participación de los hombres en las tareas domésticas, una mayor autonomía femenina.

Los cambios que caracterizan la época postmoderna plantean nuevas demandas a la organización social. Esto ofrece nuevas direcciones a la concepción de maternidad que se construye en el diálogo colectivo y a la definición de la mujer tanto frente a sí misma como frente a la cultura. (Molina, 2006)

La familia como institución social se ha ido modificando a lo largo de la historia de acuerdo con las condiciones socioculturales y económicas, es decir, las familias además de condicionarse por sus miembros y sus relaciones entre ellos se afectan por las condiciones externas, por lo que se encuentran cambiando constantemente.

En cuanto a los cambios en aspectos económicos, demográficos y culturales, nuestro país no ha sido la excepción, a pesar de esto hay que estar conscientes de que estos cambios no han afectado a las familias de manera homogénea.

Es por este motivo que los profesionistas relacionados con las ciencias sociales y naturales en especial los médicos familiares, deben estar conscientes de estos cambios para comprender de una mejor manera la complejidad de los procesos individuales, familiares y sociales, en una perspectiva holística e integral. (Velásquez, 2013) y así aproximarse más a la realidad de las familias para ofrecer atención de salud con mayor potencial de ser comprendida y llevada a cabo.

En el caso de la maternidad se señala que “la revisión histórica del concepto de maternidad demuestra las transformaciones que ha tenido esta noción a lo largo de siglos, y sus consecuencias en la experiencia subjetiva y ejercicio de la crianza. Estos cambios reflejan la influencia de procesos culturales, que se juegan en el intercambio social, quedando de manifiesto que lo que se considera como válido en un momento determinado proviene de tradiciones, que tienen contextos temporales y espaciales particulares”. (Molina, 2006)

Ciclo vital familiar

En cuanto a su evolución, la familia pasa por ciertas etapas, cada una con sus características y crisis, esto se llama ciclo vital.

La familia es una unidad cambiante, que obedece evolutivamente a un ciclo de vida familiar. A lo largo de la vida, una persona debe afrontar diversas situaciones que demandan un conjunto de adaptaciones y de cambios de especial identidad llamados “sucesos evolutivos” que son acontecimientos

vitales que funcionan como momentos de cambio y/o puntos de inflexión en el desarrollo. (M^a Victoria Hidalgo & Menéndez, 2009)

En el ciclo vital familiar se describen las fases por las que pasa una familia desde su formación hasta su terminación, está dividida por etapas y éstas varían de acuerdo con ciertos autores. Es un concepto ordenador para entender la evolución secuencial de las familias y las crisis transicionales que atraviesan de acuerdo con el crecimiento y desarrollo de sus miembros.

El conocimiento del ciclo vital familiar es útil para los médicos familiares para conocer las tareas que, de acuerdo con cada etapa, se deberían estar cumpliendo, además, nos permite prevenir, detectar o incluso tratar las crisis a las que se pueden estar enfrentando nuestros pacientes.

El ciclo evolutivo de la familia o ciclo vital consta de una serie de etapas de acuerdo con la edad del hijo mayor, egreso o ingreso de miembros. La familia nuclear comienza con la unión de la pareja bajo términos específicos establecidos por ellos mismos, posteriormente la familia se expande, y pasa a otra etapa hasta que los hijos entren y salgan de la escuela, son independientes, abandonan el hogar y la pareja vuelve a ser solo la pareja.

Cada etapa del ciclo vital tiene tareas específicas que se deben cumplir adecuadamente para que la familia pueda avanzar sin problemas, para cumplir esta tarea los objetivos son aceptar los nuevos miembros, en el caso de un nacimiento en una familia nuclear, de la pareja al hijo formando el subsistema paternofilial; negociar los ajustes y modificar las reglas para brindar bienestar a

los nuevos miembros y por último, aceptar la apertura a grupos extra familiares que incluyen instituciones y profesionales de la salud. (Velásquez, 2013)

Cada etapa familiar exige cambios en los estilos de vida de los integrantes, de la dinámica entre ellos, independientemente de la connotación positiva o negativa que tenga el evento.

En la etapa que comprende el nacimiento de un primogénito, se experimentan tareas nuevas que afrontar, al mismo tiempo es una etapa llena de expectativas por parte de cada uno de los miembros de la familia.

La importancia de las experiencias familiares influye en la crianza de los hijos. Estas experiencias influyen en la crianza de los hijos y por lo tanto en su desarrollo. Esto es esperable, dado que la familia es un sistema. (Ma Victoria Hidalgo, 2003)

Es importante entender que dentro de cada etapa también existen crisis, se entiende por crisis en las familias a todo acontecimiento que repercuta en la funcionalidad familiar, puede haber crisis esperadas como la muerte de un familiar enfermo, que, aunque se pueda haber predicho va a repercutir en la funcionalidad familiar y crisis accidentales como los accidentes.

La preparación de la familia tiene que ver con condiciones económicas, generalmente los cambios ocurren de manera rápida, sin haberse preparado por diversos factores culturales, como los embarazos tempranos.

En este estudio nos enfocaremos en la etapa que comprende el nacimiento de los hijos, la cual generalmente es entendida como una categoría manejada

fundamentalmente desde lo biológico, un proceso natural, la gestación, el nacimiento, el puerperio, Guyman le llama fase de expansión y es la etapa en la que con mayor velocidad se incorporan nuevos miembros a la familia.

Las etapas del ciclo vital según el Modelo de Duvall se describen a continuación:

Tabla 1. Etapas del ciclo vital familiar según el Modelo de Duvall

Etapas del ciclo vital según el Modelo de Duvall	
Etapas	Descripción
I	Comienzo de la familia (“nido sin usar”)
II	Familia con hijos (hijo mayor hasta 30 meses)
III	Familia con hijos preescolares (hijo mayor entre 30 meses y 6 años)
IV	Familia con hijos escolares (hijo mayor entre 6 y 13 años)
V	Familias con adolescentes (hijo mayor entre 13 y 20 años)
VI	Familias como “plataforma de colocación” o “despegue” (desde que se va el primer hijo hasta que lo hace el último)
VII	Familias maduras (desde el “nido vacío” hasta la jubilación)
VIII	Familias ancianas (desde la jubilación hasta el fallecimiento de ambos esposos)

Según Duvall, la etapa II incluye a las familias en las cuales el hijo mayor puede tener hasta 30 meses.

Según Guyman las etapas del ciclo vital familiar son las siguientes

Tabla 2. Etapas del ciclo vital familiar según Guyman con descripción

Ciclo Vital Familiar según Guyman	
Fase de matrimonio	Se inicia con el vínculo matrimonial, concluyendo este ciclo con la llegada del primer hijo
Fase de expansión	Es el momento en que con mayor velocidad se incorporan nuevos miembros a la familia, como su nombre lo indica la familia se dilata, se “expande”
Fase de dispersión	Generalmente corresponde a la edad de escolares e inicio de la adolescencia en los hijos.
Fase de independencia	Etapas en que los hijos de mayor edad (usualmente) se casan y forman nuevas familias a partir de la familia de origen
Fase de retiro y muerte	Etapas en la que se deben enfrentar diversos retos y situaciones críticas como el desempleo, la jubilación, la viudez y el abandono.

Las tareas que deben cumplirse según Guyman son: Expectativas sociales: Afianzar nuevos roles, de una díada a una tríada, adaptación al cambio; Necesidades individuales: Reabastecimiento, en cuanto a afecto, cariño, protección de la pareja y el hijo; Tareas evolutivas: Convertir la díada conyugal en una relación triangular armónica; y los peligros para el desarrollo son: Alianzas madre-hijo, padre-madre, con la expulsión de un tercero (Cuba, 2006)

Para este estudio se tomaron informantes claves que pertenecen a una familia en la etapa de expansión de Guyman.

Es evidente que antes tal suceso se encuentren cambios, algunos cambios van a ser transitorios y otros más se van a quedar como permanentes, de cualquier manera, se determina que la transición termina cuando los cambios estabilizan y se alcanza un nuevo equilibrio, como ya habíamos mencionado la familia es

un sistema abierto que tiende a la homeostasis. Aunque cada familia es diferente hay un cierto acuerdo en situar el final de la transición alrededor de los 2 años del nacimiento del bebé. (M. Hidalgo & Menéndez Álvarez-Dardet, 2001)

Funciones de la familia

Se puede decir que los dos grandes objetivos de toda familia son resolver las tareas o crisis que va enfrentando la familia en las diferentes etapas del desarrollo y aportar los complementos a las necesidades de sus miembros, con el objeto de lograr una satisfacción en el presente y una preparación segura y adecuada para el futuro. (Inda, 2012)

En la familia se encuentra protección e intimidad, pero para que ésta provea a un individuo de esas vivencias, debe ser flexible y tener habilidades para afrontar los cambios, permitiendo la libre expresión de sentimientos de sus miembros, características éstas que no son innatas al grupo y que debe ir aprendiendo a lograr. (Pérez Cárdenas, 1999)

La familia como organización social siempre ha existido, aunque ha sufrido cambios en las funciones que cumplen. Las funciones básicas, son la protección psicoafectiva de sus miembros para el desarrollo integral de los mismos y como agente socializador.

Entre las tareas de la familia se encuentran la educación de sus hijos, la cual se lleva a cabo mediante la transmisión de reglas, los patrones de conducta observados e incluso el estilo de vida. Además, la familia influye en la

construcción de la personalidad de sus miembros. (Pérez Cárdenas, Rodríguez Quintana, & Aguiar Pastor, 2000)

En las familias se suelen especializar las funciones de sus integrantes. Generalmente la madre se ocupa del hogar y la crianza de los hijos, el padre es proveedor, se encarga de cumplir con los requerimientos económicos, los hijos generalmente se dedican a estudiar y a ayudar en las labores domésticas. (Ma Victoria Hidalgo, 2003) Es por esto que cuando alguno de los miembros no cumple con la función esperada, pueden surgir conflictos.

Funcionalidad familiar

En general, la evaluación de la familia se ha basado en la teoría sistémica, con base en esta teoría, la familia se define como una unidad organizada, integrada por elementos (individuos) y subunidades (padres, hijos, etc.)

En primer lugar, es necesario señalar que es de suma importancia el conocer la funcionalidad familiar de los pacientes, ya que la familia puede actuar como fuente de salud o enfermedad.

En el caso de las familias nucleares, la pareja, constituida bajo cualquier modalidad, es la base de la familia cuando se presenta el nacimiento o llegada de los hijos. Se ha observado una relación de pareja de calidad con una mejor adaptación de los individuos a sus nuevos roles, como padre y como madre. (Ma Victoria Hidalgo, 2003)

El estudio de la dinámica familiar nos ayuda a comprender mejor los componentes, funciones e interacciones al interior de la familia. Estos

conocimientos son de gran utilidad para los equipos de Atención Integral que se encuentran a cargo de familias y comunidades, y en general para los profesionales de atención primaria. La familia funciona como un sistema en el cual los elementos constituyentes interactúan entre sí al mismo tiempo que interactúan con la comunidad, ellos como un todo, e individualmente cada uno de los miembros. (Sinche & Suárez, 2006)

La funcionalidad familiar engloba la dinámica familiar, las jerarquías dentro de la familia, los límites entre los integrantes de la familia y la forma en que se comunican. (Mendoza-Solís et al., 2006) La dinámica familiar se refiere a las relaciones de cooperación, intercambio, poder y conflicto que existen en las familias. (Velázquez et al., 2008)

El grado de funcionalidad familiar engloba la dinámica familiar, que incluye la jerarquía, es decir, el nivel de autoridad que gobierna la estructura familiar y que puede ser autoritaria, indiferente negligente, indulgente permisiva o recíproca con autoridad.

Un factor que influye en la funcionalidad familiar son los límites, que representan las reglas que delimitan las jerarquías y pueden ser claros, difusos o rígidos.

La comunicación, es decir, la forma en que la familia se expresa entre sí y puede ser directa, enmascarada o indirecta.

De las características antes mencionadas, se ha demostrado que la comunicación directa y los límites claros se relacionan en mayor grado con una mejor funcionalidad familiar. (Mendoza-Solís et al., 2006)

Habiendo establecido la importancia de la funcionalidad familiar, no es sorprendente que se hayan diseñado algunos instrumentos para intentar determinar el grado de funcionalidad familiar, entre ellos se encuentran la Evaluación de Subsistema Conyugal diseñado por el Instituto Mexicano del Seguro Social, que evalúa específicamente el subsistema conyugal (Chávez Aguilar & Velazco Orellana, 1994), el instrumento FACES III (Rosas, Clavelina, Trillo, Coria, & Ibáñez, 2003), cuyas siglas significan Escalas Evaluativas de Cohesión y Adaptabilidad Familiar, diseñado en el 2001 por Olson, posteriormente se desarrolló el FACES IV (Olson, Gorall, & Tiesel, 2006) y el instrumento ENRICH, instrumento diseñado específicamente para medir la comunicación en la familia.

En el presente estudio se pretende conocer los cambios ocurridos en la funcionalidad familiar con el nacimiento de un primogénito sano, independientemente de la clasificación de la familia, se seleccionó la metodología cualitativa ya que los instrumentos antes mencionados están diseñados para utilizarse en familias que están atravesando por fases diferentes del ciclo vital familiar, en el caso de la evaluación del subsistema conyugal del IMSS está diseñado para evaluar la relación de pareja, en este estudio se estaría dejando de lado a las familias no nucleares, el instrumento FACES III y

IV al evaluar la cohesión y adaptación familiar se utiliza predominantemente en familias que atraviesan por una fase más avanzada en el ciclo vital familiar.

“La funcionalidad familiar está íntimamente relacionada con el proceso salud enfermedad. Una familia que funciona adecuada o inadecuadamente puede contribuir a desarrollar problemas de salud o a contrarrestar su efecto. Al mismo tiempo, una enfermedad o problema de salud puede afectar el funcionamiento de la familia”. (Sinche & Suárez, 2006) Ser madre es un hecho que aparece en el discurso de las mujeres como una marca de vida y un determinante de sus proyectos, una experiencia que modifica sus vidas, que las hace tomar un nuevo rumbo, además de esto, representa dificultades también al enfrentarse con la atención exigida por esta nueva etapa.

La importancia del estudio de la funcionalidad y dinámica familiar radica en la potencialidad que tiene la familia para desempeñar un papel fundamental en el proceso de salud y enfermedad del individuo, una familia altamente funcional se distingue por enfocar sus recursos y esfuerzos en el mantenimiento y recuperación de la salud, según sea el caso.

“Cuando los trabajadores de salud, con toda su buena intención deciden ofrecer alguna orientación a las familias sobre cómo superar sus conflictos o problemas, en la mayoría de los casos lo hacen basados apenas en su sentido común o con base en la cultura popular, sin contar con elementos científicos que les permitan entender las relaciones al interior de los sistemas familiares”. (Sinche & Suárez, 2006)

El estudio de la dinámica familiar describe y analiza un conjunto amplio de características que abarcan desde la propia definición del concepto “familia”, su composición y grado de parentesco, sus relaciones, sus roles, límites, así como los subsistemas.

La familia se considera un sistema, que, por sus características, se define como abierto, ya que se encuentra en constante interacción con el entorno que la rodea, incluyendo un medio natural, cultural y social, además de la interacción obligada entre sus miembros.

Cambios en la funcionalidad familiar con el nacimiento de un primogénito sano

Para cada cultura y sociedad la llegada de los hijos, de cualquier manera, ya sea planeados o inesperados, por nacimiento o adopción, tiene implicaciones diferentes, desde el embarazo, los miembros de la familia presentan cambios, desde la organización de las tareas, como la organización estructural del hogar.

Hay pocos acontecimientos a lo largo de la vida que sean tan significativos impactantes para una persona y para una familia como el nacimiento de un hijo o una hija.

La llegada de un bebé es un proceso que requiere una profunda adaptación que varía en cuanto a dificultad, es un proceso que requieren importantes cambios a nivel personal y familiar.

Para las mujeres el hecho de ser madre significa en muchas ocasiones cambios positivos, una reafirmación de su feminidad, también significa una reorganización de sus vidas, de su actividad laboral y doméstica, de asumir un nuevo rol en la familia y de agregar responsabilidades a su vida, al tiempo que disminuye el tiempo y la dedicación hacia ella misma.

En cuanto al padre, la paternidad se define y consolida desde la relación con el hijo, se convierte en el mecanismo que moviliza las actuaciones de los padres, le permite reorganizar su proyecto de vida en torno a la familia. (Mora, Otálora, & Recagno-Puente, 2005) Los hombres al atravesar por este proceso, tienden a preocuparse más por las responsabilidades, por la provisión de recursos y un temor a no cumplir con este imperativo cultural ya en general tienden a enfocarse más en la familia. (Puyana Villamizar & Mosquera Rosero, 2005)

Esta fase representa grandes momentos en cada uno de los miembros, algunos de estos representan situaciones muy comunes como la participación de las familias de origen, puede representar también grandes satisfacciones, así como problemas.

La llegada de un nuevo integrante a la familia es un evento crítico y potencialmente propicio para cambios que pueden alterar la conducta de los individuos que forman parte de la familia y de la familia misma. (M. Hidalgo & Menéndez Álvarez-Dardet, 2001)

Cada familia es única, es la suma de la conformación de sus miembros, todos diferentes entre sí, sus interacciones especiales y demás características

sociales y económicas que la rodean, a pesar de esto, las características básicas de esta etapa son universales.

El nacimiento del primer hijo trae consigo grandes cambios a la familia independientemente de su tipología, en una familia nuclear, la llegada del primogénito permite a los padres asumir sus funciones paterno-filiares, en otros tipos de familias, los cambios se dan en otros aspectos, en ocasiones incluyendo a la familia extensa. Plantea nuevos acuerdos entre la pareja, modifica los que existían. Deben encontrar un nuevo equilibrio.

Toda esta serie de cambios se dan desde que se enteran del embarazo, desde ese momento, al aceptar o no este hecho, es ya un indicador de si está o no funcionando la pareja.

Un aspecto importante la adaptación positiva o negativa el cambio es la reasignación de tareas la redefinición de los roles y las adaptaciones que esto implica. Se ha encontrado que, aunque en casi todas las parejas se asume que habrá una redistribución de las tareas no en todas las parejas se da este cambio. (M. Hidalgo & Menéndez Álvarez-Dardet, 2001)

Otro aspecto importante que puede hablarnos de la funcionalidad familiar es la técnica de resolución de problemas en la familia, la búsqueda de recursos, en el caso de la mayoría de las familias, encuentran el apoyo en las familias extensas y en los grupos más cercanos a ellos, en ocasiones pueden ser grupo de amigos, otro de los recursos que se encuentran frecuentemente en las familias que atraviesan por la llegada de un nuevo integrante, son los recursos sociales,

los cuales los proveen de información fidedigna y les dan herramientas para afrontar de una mejor manera el proceso que están viviendo. (M. Hidalgo & Menéndez Álvarez-Dardet, 2001)

En el caso de los subsistemas en las familias nucleares se atraviesa por un cambio que va desde una única diada (madre- padre) a tres subsistemas diferentes: Madre-padre, madre-hijo, padre-hijo. (M. Hidalgo & Menéndez Álvarez-Dardet, 2001)

Algunos cambios reportados han sido positivos en cuanto a la relación de pareja con la llegada del primer hijo, cambios positivos en su vida personal y en sus familias, en cuanto a las dificultades se encuentran la limitación de las relaciones sexuales.

A pesar de que la mayoría de los cambios en la funcionalidad familiar reportado son positivos, es decir una mayor unión con tu pareja y la con familia extensa, se han reportado también cambios negativos.

Las dificultades más frecuentes en este período, generalmente se originan en la relación de pareja y en sus cambios en la dinámica, en la distribución de sus tareas, en la concentración de la pareja en su nuevo papel como padres, problemas económicos o de distribución de recursos, descuido en las relaciones sociales, crisis de identidad.

Se ha encontrado que los cambios negativos que se pueden atravesar para nacimiento de un hijo son: Una definición de la calidad de la relación de pareja, por ejemplo, en el apoyo conyugal, la transformación de la distribución de las

tareas domésticas a un esquema más tradicional y la menor participación del padre en las tareas relativas al cuidado del bebé. Sin embargo, se encontró que los cambios positivos se dieron en pareja en quién es el apoyo conyugal en general fue más alto y en las que la participación del padre en la crianza del bebé es similar a la esperada durante el embarazo. (Ma Victoria Hidalgo & Menéndez, 2003)

Otro de los principales problemas reportados por integrantes de familias en esta fase de ciclo vital familiar, es la readaptación económica. (Pérez Cárdenas, 1999) En muchos casos la llegada del hijo representa una limitación en la actividad laboral de la mujer debido a diferentes razones que pueden ser los horarios la discriminación para la obtención de ascensos, por lo que con frecuencia abandona o disminuyen su dedicación al trabajo, en el caso de los hombres, estos presentan una mayor dedicación al empleo. (M. Hidalgo & Menéndez Álvarez-Dardet, 2001)

A pesar de intuir que existen cambios en la funcionalidad familiar, es necesario explorar estos cambios desde la perspectiva de los propios protagonistas de este cambio.

Al conocer estos cambios podemos realizar acciones preventivas, como guías anticipadas, así como trabajar los recursos internos de la familia, incentivar la búsqueda de apoyo de redes comunitarias, institucionales y familiares; además se pueden realizar intervenciones específicas para los eventos críticos que esperamos que pasen. La importancia de conocer estas características radica

en que la familia representa un detonante como fuente de salud o enfermedad.
(Mendoza-Solís et al., 2006)

CAPÍTULO II

SUPUESTOS DE INVESTIGACIÓN

La familia tiene un nivel de funcionalidad base que puede ser alterada por crisis por las que la familia puede atravesar.

Las crisis familiares pueden ser esperadas o inesperadas.

La familia que atraviesa una crisis normativa o no normativa de adición está sujeta a cambios en la funcionalidad familiar.

CAPÍTULO III

OBJETIVOS

General

Describir los cambios en la funcionalidad familiar que acontecen con el nacimiento de un primogénito sano.

Específicos

Determinar los cambios en los elementos que componen la funcionalidad familiar.

Determinar los cambios percibidos por las informantes claves como positivos.

Determinar los cambios percibidos por las informantes claves como negativos.

Meta Científica

Sentar las bases para el estudio de los cambios en la funcionalidad familiar en investigaciones cuantitativas en un mayor número de población.

Establecer los cambios en la funcionalidad familiar con el nacimiento de un primogénito sano para posteriormente realizar investigaciones acerca de otros tipos de nacimientos, embarazos múltiples, hijos con algún problema de salud.

CAPÍTULO IV

MATERIAL Y MÉTODOS

Diseño del estudio

El objeto de esta investigación fue analizar los cambios en la funcionalidad familiar de un primogénito sano en familias de diferente tipología en familias del área metropolitana de Nuevo León.

Debido a que éste es un proceso social, se consideró realizar esta investigación bajo el abordaje cualitativo, ya que este abordaje se interesa por lo que la gente hace, cómo se comporta y cómo interactúa.

La investigación cualitativa en salud trabaja con los significados de las acciones, las creencias, valores, actitudes y relaciones humanas, asimilados a partir de un observar del investigador, es decir, el investigador captura un fragmento o parte de la realidad.

Una de las principales características de este tipo de investigación es comprender a las personas dentro de su mismo marco de referencia. Para el estudio de cualquier fenómeno del cual sean parte las personas es de vital importancia experimentar la realidad como las personas que viven el proceso. (Álvarez-Gayou, 2003)

La idea principal es interpretar el proceso permaneciendo como un observador objetivo, para ello es necesario apartarse de sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones.

En estos estudios se escuchan las voces de todo aquel que pueda aportar información, otra característica importante acerca de los estudios cualitativos es que al no estar sujetos a ecuaciones estadísticas que en ocasiones hacen que se pierda de vista el elemento humano, podemos llegar a conocer a las personas en lo individual y a entender lo que experimentan en el fenómeno estudiado.

Se decidió realizar esta investigación mediante la metodología cualitativa, al encontrarse la necesidad de no dar por sentado los cambios que sufrirá la familia en la que se agrega un nuevo integrante, es decir, se supone que pasen muchas cosas, pero se puede llegar a dejar de lado que un mismo fenómeno, aun siendo en situaciones muy parecidas, tendrá un significado diferente para cada persona y en cada escenario.

La verdadera importancia de esta investigación radica en comprender y analizar la dinámica de las relaciones sociales establecidas como una experiencia cotidiana dentro de las situaciones particulares.

Por lo tanto, es necesario una referencial de colecta y de interpretación de una naturaleza diferente a lo cuantitativo.

La información empírica obtenida fueron datos cualitativos, es decir, descripciones detalladas de situaciones, con el objetivo de comprender a los

individuos en sus propios términos, por lo que fue necesaria la flexibilidad y creatividad del investigador en el momento de colectarlos y analizarlos.

Dentro de la metodología cualitativa se extiende un abanico de posibilidades para indagar en el día a día de las vivencias estudiadas de las personas, una de ellas es la entrevista a profundidad, que juega un papel muy importante, ya que el investigador logra adentrarse en la realidad del otro, en los aspectos que considera trascendentes, en comprender y descifrar los gustos, miedos y satisfacciones a través de su narrativa.

Se trata de construir la experiencia del otro a través de un estudio minucioso de su discurso. El entrevistador en esta técnica es un instrumento más de análisis, explora, detalla y rastrea por medio de preguntas, además de construir vínculos estrechos con las personas entrevistadas. (Robles, 2011)

Desde la base de 8 preguntas base que conformaban la entrevista semiestructurada, se adaptaron las preguntas de acuerdo con el perfil específico de la persona entrevistada tomando en cuenta su edad, sexo, estado civil, nivel de estudios, entre otros.

En cada una de las entrevistas se dio a conocer el objetivo de la investigación como tema introductorio, se explicó además que la duración aproximada de la misma era de 1 hora y que, además sería grabada en audio.

Además, se aseguró su confidencialidad y su voluntariedad.

En las entrevistas a profundidad se dificulta establecer un número mínimo o máximo de participantes, pues la finalidad no es tener una representación

estadística, sino que consiste en el estudio minucioso de la información que se haya obtenido.

La entrevista consta de dos fases, la primera donde se da el encuentro, recopilación de datos y el registro es la base de la recolección de la información y la segunda, se considera de análisis, donde se estudia la entrevista y se codifica la información. (Robles, 2011)

Al momento del análisis, se construye la realidad de los entrevistados. Una de las metodologías para el análisis de los datos cualitativos, fue expuesta por Taylor y Bogdan en 1990, en la que recomiendan el análisis en tres niveles: descubrimiento, codificación y relativización. (Taylor & Bogdan, 2002)

En la etapa de descubrimiento, se examinan y ordenan todos los datos registrado y se buscan los temas vinculados. Durante la codificación se concentran todos los datos que se refieren a conceptos similares en categorías y se analizan buscando vinculaciones; en el último nivel, la relativización de los datos, para la interpretación del contexto.

Se analizó la información utilizando la técnica de la triangulación, que consistió en triangular la información por categoría (concordantes y divergentes), así como triangulación de la información con el marco teórico.

CAPÍTULO V

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La llegada de un hijo a la familia se acompaña tanto de cambios internos para las personas que ahora tendrán que jugar un papel diferente dentro de la familia, hasta la dinámica familiar propiamente dicha. En los siguientes párrafos ahondaremos en los tópicos más importantes al respecto.

Se recolectaron 6 entrevistas a informantes claves, madres primerizas, para conocer los cambios en la funcionalidad familiar relacionados con la llegada de un primogénito sano, con estas 6 entrevistas encontramos saturación de los datos.

En cuanto a las familias de pertenencia, 2 correspondían a familiares nucleares, ambas con base en matrimonio, los cuatro restantes, pertenecían a familias extensas, de estas mujeres sólo una tenía como estado civil casada.

En cuanto a las edades, la menor fue de 18 años y la mayor de 34, en escolaridad, una contaba con secundaria, 1 con preparatoria, 3 con licenciatura y 1 con maestría; en la ocupación sólo una de ellas era ama de casa, las demás combinaban su empleo con sus labores domésticas.

A continuación, se presentan los cuadros de composición familiar de las mujeres entrevistadas, los miembros de la familia se nombraron en relación con el parentesco del hijo y se complementó con el número de entrevista en el orden en el que se realizaron. En letra cursiva se indican los nombres de las

informantes claves, para fines de cumplir con la confidencialidad pactada no se incluyen apellidos.

Tabla 3. Características de los participantes

Entrevista 1			
Nombre	Edad	Ocupación	Rol
<i>Nallely</i>	18	Ama de casa	Madre
Jacob	1 mes	Menor	Hijo
Abuela materna 1	60 años	Ama de casa	Abuela
Tracy	18 años	Empleada	Prima
Amy	15 años	Empleada	Prima
Entrevista 2			
Nombre	Edad	Ocupación	Rol
<i>Mayte</i>	34	Psicóloga	Madre
Ramsés	32	Ingeniero	Padre
Danna	6 meses	Menor	Hija
Entrevista 3			
Nombre	Edad	Ocupación	Rol
<i>Nelly</i>	27 años	Médico	Madre
Alonso	6 meses	Menor	Hijo
Abuelo materno 3	51 años	Empleado	Abuela
Abuela materna 3	52 años	Ama de casa	Abuelo
Entrevista 4			
Nombre	Edad	Ocupación	Rol
<i>Elda</i>	25 años	Médico	Madre
Esposo 4	24 años	Médico	Padre
Hijo 4	6 meses	Menor	Hijo
Abuelo paterno 4	61 años	Pensionado	Suegro
Abuelo paterno 5	59 años	Pensionada	Suegra

Entrevista 5			
Nombre	Edad	Ocupación	Rol
<i>Karen</i>	26 años	Empleada	Madre
Karime	3 meses	Menor	Hija
Abuela materna 5	60 años	Ama de casa	Abuela
Abuelo materno 5	60 años	Jubilado	Abuelo
Tía materna 5	31 años	Empleada	Hermana
Sobrino 5 mayor	9 años	Primaria	Sobrino
Sobrino 5 menor	5 años	Preescolar	Sobrino
Sobrina 5	2 años	Guardería	Sobrina
Entrevista 6			
Nombre	Edad	Ocupación	Rol
<i>Beatriz</i>	29 años	Médico	Madre
Miguel	30 años	Ingeniero	Padre
Dante	1 mes	Menor	Hijo

Después de transcribir las entrevistas, se agruparon las respuestas en categorías de acuerdo con los temas que se creyeron relevantes para los propósitos de este estudio.

Cambios en la percepción de sí mismo con el nuevo rol

El hecho de convertirse en madre o padre evento crítico esperado en el ciclo vital individual de la mayoría de las personas.

Un hallazgo en las entrevistas fue que las mujeres encontraron en el nacimiento de su hijo un sentido a su vida, un hecho que marcó el camino que según ellas: debían seguir y que hasta antes de su bebé no habían encontrado, “Antes iba, así como que, a la deriva, pasando el día, el tiempo, el rato; este por eso sí me siento muy, muy, muy motivada.” Betty; “Me siento muy feliz, muy alegre, todo lo que yo estuve buscando ahora sí que 9 años, toda esa felicidad que yo he estado buscando, pues me la dejó en la niña. Por eso yo no reniego nada, al contrario, me dejó lo mejor, este, maduré bastante” Karen. “Em, me he encaminado profesionalmente en cosas que antes no había hecho, me he hecho más responsable incluso de forma económica” Nelly. Estos datos coinciden con la literatura revisada. Para cada individuo el ser padre o madre marca sus vidas, les da un nuevo sentido, significan la transformación de las cualidades personales en relación con el género, a su nuevo rol y a lo esperado(Puyana Villamizar & Mosquera Rosero, 2005).

Otro de los aspectos reportados en la totalidad de las entrevistas fue el hecho de que las madres reportaban falta de tiempo para realizar actividades como cuidado personal, tiempo de socialización y el tiempo dedicado al trabajo: “*Hago menos tiempo de trabajo, arreglarme, a veces me he ido hasta sin peinar porque ando a la carrera, bueno siempre ando a la carrera, verdad, pero antes por lo menos me alistaba un poquito más y ahorita no, ahorita así sin pintar sin*

peinar luego, ya la carrera en un ratito me alisto". Mayte; *"Ahorita no puedo hacer ejercicio, es algo que me estresa mucho, ver mi cuerpo de una manera a la que no estoy acostumbrada y no me gusta"* Betty; *"porque antes tenía yo todo el tiempo para hacer todas las cosas de la residencia, incluso de la casa porque pues ya estaba casada desde el año pasado, antes de que naciera mi bebé, entonces, pues sí alcanzada más o menos el tiempo para hacer todo"* Elda; esto concuerda con la literatura revisada que menciona que el inicio de la paternidad y maternidad genera diversos sentimientos en los miembros de la pareja, las madres pueden sentirse inútiles o incapaces para cumplir sus responsabilidades, además pueden verse frustradas al descuidar o abandonar otras actividades u ocupaciones (Velásquez, 2013).

Las entrevistadas manifestaron sentirse más completas y felices con la llegada de su hijo: *"Eso sí me siento, muy, muy, muy, muy feliz. No, no sé, no podría describir, me siento como que llena de amor; pero me siento muy, muy feliz."* Betty 29 años; esto concuerda con la literatura revisada en el aspecto de la descripción del nacimiento de un hijo como un sentimiento de felicidad, de dicha o de plenitud (Puyana Villamizar & Mosquera Rosero, 2005).

Algunos cambios reportados han sido positivos como una mayor relación con la familia extensa, una relación de colaboración, de consejería y de apoyo en los cuidados del nuevo integrante de la familia, así como una mejoría en la comunicación con la misma; en cuanto a la relación de la pareja con la llegada del primer hijo se han reportado cambios positivos como un establecimiento en las tareas del hogar que va tendiendo al apoyo mutuo; también se han

reportado cambios positivos en su vida personal como una mayor motivación para la realización personal y profesional (Rodríguez, Ferregut, Cruz, Hernández, & Reyes, 1997).

En el caso de las mujeres sin pareja estable al momento de la entrevista se documentó en su narrativa mayores sentimientos de temor o incertidumbre: *“si todos los días es mucha incertidumbre, mucha presión económica, mucha, no sé, mucha preocupación por el futuro.”* Nelly, esto correspondió con la literatura revisada en donde se establece que algunas mujeres reportan además de la felicidad un temor por la responsabilidad que implica, sobre todo en sectores en donde el compañero no asume sus responsabilidades como padre (Puyana Villamizar & Mosquera Rosero, 2005).

En el caso de las mujeres entrevistadas que pertenecían a una familia nuclear basada en matrimonio se encontró que la posibilidad de las mujeres de obtener y controlar su propio dinero y su independencia ha provocado cambios que tienden en la toma de decisiones y en la distribución de tareas que tienden a la igualdad (Velazquez-Alva et al., 2015)

Se documentó además un deseo de superación basado en su nuevo rol como madres: *“Quiero hacer lo posible por darle todo a él, ahorita mi motivación es él, éste por eso sí me siento muy, muy, muy motivada.”* Betty, esto corresponde con la literatura revisada que establece que ser madre es un hecho que aparece en el discurso de las mujeres como una marca de vida y un determinante de sus proyectos, una experiencia que modifica sus vidas, que las

hace tomar un nuevo rumbo, además de esto, representa dificultades también al enfrentarse con la atención exigida por esta nueva etapa (Mora et al., 2005).

En las entrevistas se encontraron cambios reportados como positivos por parte de las madres *“Positivos, me siento una persona más madura, me siento más centrada, siento que ahora sí tengo la oportunidad de decir no o sí cuando realmente quiero hacer las cosas. Em, me he encaminado profesionalmente en cosas que antes no había hecho, me he hecho más responsable incluso de forma económica, ahora si soy como más previsora”*, Nelly resultados que concordaron con lo que establece la bibliografía revisada como el hecho de ser madre también representa un aprendizaje que las mujeres reportan en su narrativa, un complemento a su propia definición como persona. (Ma Victoria Hidalgo & Menéndez, 2003). La adquisición de un nuevo sentido a sí mismo, el hijo se experimenta como elementos centrales de la vida, como fin primero y último (Mora et al., 2005).

En el caso de nuestras entrevistadas, el hecho de que después del nacimiento del hijo represente cambios positivos para las madres, entra en contradicción con el hecho de que el nacimiento también signifique la interrupción de los estudios, la suspensión de formación profesional y el inicio o cambios en el aspecto laboral, (Mora et al., 2005), tal como lo reportaron las mujeres entrevistadas en este estudio, las cuales reportaron una *pausa en sus estudios*, el *abandono de la actividad laboral*, el hecho de no conseguir ascensos.

Se documentaron cambios en la recreación de una manera más fuerte en las mujeres solteras, *“Bueno pues para empezar mi vida social, mi vida laboral,*

pues básicamente todo porque pues ya no es lo mismo, o sea si soy soltera, pero pues ya con una responsabilidad, muy, muy grande". Karen 26 años, las limitaciones en la recreación se ven afectadas tanto en frecuencia como en variedad (Rodríguez et al., 1997). Hallazgo reportado por todas las entrevistadas, argumentando que *salían menos, que era más difícil salir*, esto se dio sin importar la tipología familiar a la cual pertenecían.

La maternidad lleva a la mujer a reorganizar sus planes de vida.

Una comparación equiparable de la maternidad adolescente con la maternidad ejercida de manera inesperada en un estado civil de soltería es una ruptura en la trayectoria vital donde se hacen necesarias intervenciones ajustadas, tal como lo demuestra la narrativa de las personas entrevistadas para estudio (Hidalgo García & Sánchez Hidalgo, 2002).

Relación de pareja

Cabe destacar que la mayoría de las familias estudiadas, no cuentan con la estructura de una familia nuclear, es decir, no cuentan con la figura paterna dentro del mismo hogar.

La maternidad y la paternidad, así como la relación de pareja influye en el desarrollo adulto y familiar de las personas, es por su importancia que se exploró durante las entrevistas. Los establecimientos de una relación de la pareja junto con el proceso de procreación están íntimamente ligados a la propia concepción de uno mismo en una nueva etapa de ciclo vital individual (Ma Victoria Hidalgo, 2003).

Al aumentar las demandas biológicas y emocionales con el ingreso de nuevos miembros, se presentan cambios profundos en la relación de pareja, se crearán tensiones hasta alcanzar la adaptación.

Los cambios que tiene la pareja van a depender de muchos factores, pero en general se acepta que si se anticiparon a la llegada del nuevo integrante a la familia su adaptación será mejor (Ma Victoria Hidalgo & Menéndez, 2003). Las mujeres que al momento de la entrevista contaban con una pareja estable, reportaron no haber notado cambios muy significativos en su relación de pareja, probablemente porque su relación de pareja preexistente era satisfactoria. Reportaron *“siempre nos hemos llevado bien”*, *“la verdad no he notado mucho cambio, sólo que estamos más cansados”*. Se ha encontrado también, que uno de los mejores indicadores para saber si una pareja va a adaptarse positiva o

negativamente al nacimiento de un primogénito, es la relación de pareja preexistente(Velásquez, 2013).

A pesar de esto, reportaron ciertas dificultades, como el hecho de la adaptación a un nuevo integrante y el cambio en la atención a la pareja. *“Dice que yo soy a veces así como qué un poquito más apegada a la bebé, pero, nada más me dijo eso y ya le empecé a prestar más atención a él, como que estaba sintiendo que no le está poniendo tanta atención, yo creo porque él no me ha dicho nada”* Mayte; *“yo creo que un cambio, lo más, más fuerte o lo que más noto es que lo que es la relación, la dinámica familiar ahorita todo gira en torno al bebé; todo, todo, todo, o sea las actividades ahorita”* Betty.

Para la pareja, tal como lo expresan algunas madres, la presencia de los hijos no debe ser la consecuencia de un mandato de deseabilidad social que tienen los padres; por el contrario, los hijos son una decisión que responde a una necesidad del presente y a una garantía para el futuro. Los hijos como una inversión a futuro son vistos como un proyecto para la vida de adulto, la garantía para la compañía y el cariño cuando se llega a la vejez(Mora et al., 2005). Este aspecto no fue documentado en las entrevistas.

Aunque la relación de pareja es muy importante en la adaptación esta nueva etapa, se ha encontrado que influye más la percepción de la calidad del desempeño del par respecto a las funciones maternas o paternas (Ma Victoria Hidalgo & Menéndez, 2003).

La relación de pareja es uno de los aspectos más importantes para la adaptación al nacimiento de los hijos, la evaluación del par de los progenitores es altamente relevante para enfrentarse de manera adecuada a la paternidad y a la maternidad. Entre más y mejor conocen a la pareja y si lo califican como competente y eficaz para desempeñar sus funciones mejor es la experiencia cognitiva y emocional (Ma Victoria Hidalgo & Menéndez, 2003). Este aspecto no fue documentado durante las entrevistas.

La relación de pareja figura entre las variables que mejor permiten predecir las repercusiones que tiene la transición a la maternidad y la paternidad. Es más fácil desempeñar de forma competente y satisfactoria el rol de madre o padre cuando se forma parte de una pareja en la que ambos cónyuges se respetan y valoran mutuamente como progenitores, al mismo tiempo que se apoyan, comparten las tareas y ejercen conjuntamente su responsabilidad como madre y padre (M. Hidalgo & Menéndez Álvarez-Dardet, 2001). Las mujeres que formaban parte de una pareja expresaron asombro al notar cambios en sus parejas, al descubrir su lado paternal y desempeñar funciones que antes no hacían.

En el caso de las mujeres solteras entrevistadas, se abordó el tema de la pareja que ya no está, en todos los casos se reportó una relación conflictiva y distante con el padre, además, relacionaban estos resultados a la calidad de la relación previa al nacimiento del hijo. Ellas reportan a los padres como personas conflictivas, y a las relaciones como inestables.

Además de cambios en la vida social, reportan cambios en la búsqueda de pareja, que por el momento parece no ser prioridad, *“Pues ya no salgo en las noches, ya no salgo los fines de semana, noviazgos pues ya no, no tan fácil los puedo tener porque pues, lo primero que te preguntan es si tienes hijos. La mayoría pues no quiere tener hijos ajenos. Bueno en mi caso porque soy madre soltera”* Karen, 26 años; *“soy como más previsora a cualquier tipo de relaciones, ¿no? si alguna persona quiere salir conmigo soy como a veces no tengo ganas y antes como que para mí todo era el romance y ahorita no. Ahorita mi hijo es así como el, el 100%, tengo novio, pero como que voy muy tranquila con eso.”* Nelly.

El padre

En el caso de los padres, algunos de ellos disfrutaban de la crianza de sus hijos y ha resultado una experiencia gratificante, mostrando aspectos de él mismo que no conocía (Velásquez, 2013). Esto se reportó principalmente en familias nucleares con base en matrimonio, en donde las entrevistadas reportaron sorpresa ante la actitud del padre a este nuevo proceso.

En el caso de aquellas madres que viven solas con sus hijos en condiciones difíciles, sin la presencia de otras figuras de autoridad que son significativas para el niño y para la madre en términos de valores, protección y ayuda económica, la crianza resulta una tarea de difícil cumplimiento. En algunas ocasiones las madres solas que deben compartir su tiempo en el hogar con la necesidad de salir a trabajar fuera de la casa para garantizar el sustento de su familia se enfrentan con situaciones de consecuencias no deseadas para los

hijos como emparejamientos y embarazos prematuros, suspensión de los estudios. Esta situación, percibida como vulnerable, la madre supone que podría ser diferente con la presencia de la pareja (Mora et al., 2005). Esto se reportó en las entrevistas realizadas a madres solteras, en donde las entrevistadas cumplían con sus papeles de crianza y manutención.

Cuando la paternidad se define y consolida desde la relación con el hijo y no exclusivamente con la procreación, el hijo se convierte en el mecanismo que moviliza las actuaciones del padre y le permite reorganizar su proyecto de vida en torno a la familia (Mora et al., 2005). En cuanto al padre generalmente se espera que cumpla un rol de proveedor y que las tareas principales en el hogar sean las de educación, apoyo en la crianza de los hijos y provisión de recursos, esto nace de un deber inculcado diferenciado en la crianza por el género (Velázquez et al., 2008). Los hombres al atravesar por este proceso, tienden a preocuparse más por las responsabilidades, por la provisión de recursos y un temor a no cumplir con este imperativo cultural ya en general tienden a enfocarse más en la familia (Puyana Villamizar & Mosquera Rosero, 2005). En el presente estudio se encontró que los padres en las familias nucleares se enfocaron a la provisión de recursos y en apoyo en la crianza, se vio proceso de paternidad como un aliciente para concretar planes pasados, para planear el futuro.

Reportado principalmente por las mujeres que se encontraban en una relación de pareja, *“Él ha hecho cosas que antes eran así como que nada más las platicábamos, cosas que nada más hablábamos y lo veíamos como un sueño*

guajiro; pero se puso las pilas y de estar platicando ahí, durar 5 años como que pensando en hacerlas, todo lo hizo en un mes, no sé. La verdad es que sí he notado mucho cambio en nuestra motivación... está muy al pendiente de nosotros” Betty

En el caso de los padres, generalmente tienen que cumplir con otras ocupaciones e intereses fuera del hogar que lo mantienen alejado, pueden experimentar sentimientos de incapacidad o extrañeza frente a sus nuevas funciones y al nuevo miembro familiar.

En otros estudios se documentan que en el caso de las familias donde convivían los padres, generalmente ellos asumieron una actitud activa en el desempeño de sus nuevas tareas, siendo copartícipes en el cuidado del bebito, la intención de asumir sus responsabilidades estuvo presentes, siendo "frenados" por algún miembro de las familias de procedencia de estos padres, que acudía a la rápida satisfacción de las necesidades del niño, sin dejar actuar al papá. Este fenómeno no se observa en aquellas familias estudiadas que comparten con el círculo, como institución infantil, la atención del primer hijo, donde el niño permanece un número importante de horas al día, lo que facilitaría, si no erradicar esa dificultad en el manejo, al menos minimizarla (Pérez Cárdenas et al., 2000). Este aspecto no fue evaluado durante la entrevista dado a la complejidad de recabar esta información.

En el caso de las madres solteras, reportaron un abandono de los padres hacia el bebé, demostraron insatisfacción en cuanto al papel de proveedor del padre,

aun así se mostraron positivas al señalar que aunque la relación no haya salido bien, les *habían dejado algo muy bonito, su bebé*.

Con la llegada del bebé se dan cambios en la familia a favor de una mayor armonía familiar donde priman la ayuda, comprensión y unión de todos los miembros del núcleo familiar, el nacimiento de un niño deseado, en el seno de una familia con condiciones materiales y espirituales necesarias para su crianza contribuye al fortalecimiento de la unidad familiar, lo que se revierte con un resultado recíproco para ese niño que necesita desde los primeros días de un ambiente hogareño estable y estimulante que permita satisfacer sus necesidades primarias y el desarrollo de sus potenciales (Rodríguez et al., 1997). Esto se reportó en las parejas estables, ya que reportan que, a pesar del cansancio, cuando comparten tiempo con el bebé es como si olvidaran todo el esfuerzo y se enfocaran en lo positivo de su transformación a la paternidad y maternidad, así como en las familias extensas, tema en el que se profundizará más adelante.

Redistribución de las tareas

En cuanto a la distribución de las tareas en el hogar, generalmente en el caso de los hombres, ellos deciden cuándo y que realizar (Velázquez et al., 2008).

En las entrevistas también se documentó que a pesar que de las tres mujeres entrevistadas en una relación estable, las tres se encontraban activas dentro del campo laboral, seguían comentando en su narrativa el hecho de que su pareja apoyara en las labores del hogar como una ayuda a sus tareas, no como un

trabajo que tuviera que hacerse por la pareja, *“Pues yo veo que Ramsés me ayuda más, antes no me ayudaba tanto yo era la del quehacer de la casa y todo eso”* Mayte, *Sigo siendo yo o como mi papel o mi rol aquí en la pareja, por ejemplo, yo me encargo 100% lo que es el tema de cocina y alimento es mío, y eso sigue igual, este, todo lo demás es dividido, aseo de la casa es dividido”,* Betty; esto demuestra concordancia con lo encontrado en la literatura que a pesar de que nos desarrollamos en una sociedad con tendencia a la igualdad, siguen existiendo roles diferenciados dependiendo del género con respecto a la maternidad y la paternidad. Se sigue esperando que la mujer se encargue del trabajo doméstico y la crianza de los hijos y se sigue esperando que el hombre sea proveedor, llevando recursos a la casa, (Velázquez et al., 2008). No se espera lo mismo de los hombres que se convierten en padres que de las mujeres que se convierten en madres (Ma Victoria Hidalgo, 2003). Se han encontrado que, aunque en casi todas las parejas se asume que habrá una redistribución de las tareas no en todas las parejas se da este cambio (M^a Victoria Hidalgo & Menéndez, 2009). Las mujeres con pareja reportaron las actividades realizadas por el hombre en el hogar como un apoyo hacia ellas y no una responsabilidad preexistente o exigida. *“Pues yo veo que Ramsés me ayuda más, antes no me ayudaba tanto yo era la del quehacer de la casa y todo eso, él casi no... ahorita me está ayudando mucho más con la casa y con la bebé”*. Mayte, *“sigo siendo yo o como mi papel o mi rol aquí en la pareja, por ejemplo, yo me encargo 100% lo que es el tema de cocina y alimento es mío, y eso sigue igual, este, todo lo demás es dividido, aseo de la casa es dividido”,* Betty

En el caso de las familias extensas también se observaron cambios en las tareas realizadas en el hogar, sobre todo, obviamente por la madre. *“Antes pues haz de cuenta que mi prima Aimy era la que hacía el quehacer y sí, nosotras, haz de cuenta que pues trabajábamos y así, y ella se ponía a recoger todo, sí, -- Aimy que es la que no trabajaba--, sí y pues ahorita sí, o sea estoy en la casa y yo, pues ayudo en lo que puedo, sí porque casi el niño no me deja”*

Nallely

Los tipos de familia son importantes porque, aun cuando no son concluyentes, pueden tener gran influencia sobre su funcionalidad. Así, una familia monoparental (con un solo padre) y con varios hijos puede desarrollarse de modo totalmente funcional si moviliza los recursos adecuados, sin embargo, este tipo de familia puede dificultar en gran medida una adecuada funcionalidad.

Familia extensa

En el caso de la familia extensa que representa la unión de dos familias, se redefinen los papeles de los miembros, algunos exigen involucrarse más, se amplían las relaciones familiares e incluso se modifican las relaciones existentes (Velásquez, 2013). Todas las entrevistadas reportaron una mejoría en su relación con las familias extensas, reportaron *llevarse mejor*.

La tarea básica es crear maneras de apoyarse mutuamente entre todos los miembros de la familia de modo que puedan obtener bienestar, esto se demuestra también en las entrevistas realizadas en este estudio.

“Si necesitas alguien te echa la mano para qué... para cuidarlo mientras tú, haces una u otra cosa”, Elda. Todas reportaron recibir apoyo de sus familias de origen.

Es común que en la familia no se hable de aspectos negativos, la mayoría de los integrantes hablan de los beneficios de vivir en familia, de aspectos positivos, de la comunicación, aunque se entiende que dentro de este sistema se pueden hallar desacuerdos o situaciones que se pueden considerar negativas. En resumen, se habla de familia como un grupo de personas que se relacionan de manera desigual, que como puede esperarse, no son armoniosas todo el tiempo que pasan por altas y bajas como toda relación humana (Velásquez et al., 2008). Esto concuerda con nuestro estudio en el que sólo una de las entrevistadas reportó que su familia mostraba preocupación porque ahora tiene una bebé.

La búsqueda de recursos en el caso del nacimiento de un primogénito sano se da principalmente en la propia familia, en segundo lugar, otro tipo de ayuda debería provenir de políticas sociales para poner a disposición de los hombres y las mujeres aquellas fuentes de recursos que pueden facilitarles el proceso de convertirse en padres y madres (M. Hidalgo & Menéndez Álvarez-Dardet, 2001). En nuestras entrevistas no se reportaron recursos sociales, pero los recursos familiares fueron presentados de manera repetitiva en todas las entrevistas.

Además de los cambios encontrados en las esferas económicas laborales y de relación de pareja existieron cambios en su relación con la familia extensa, con los amigos y con otro tipo de agrupaciones, en nuestro estudio pudimos documentar que la totalidad de las mujeres encuestadas reportaron una unión mayor a la preexistente por el nacimiento de su hijo, esto puede llegar a explicar por las numerosas y a veces desconocidas tareas que requiere el cuidado del bebé, lo que los hace propensos a solicitar y recibir apoyo y ayuda de las personas más cercanas. Es importante mencionar que dentro de las encuestas realizadas no se encontraron recursos sociales extra familiares para resolución de sus dudas o para apoyo en esta nueva etapa.

Uno de los estudios encontrados refiere que la maternidad durante la adolescencia supone un riesgo social para las mujeres para los embarazos y para las familias extensas Quiénes generalmente se hacen cargo del nuevo integrante de la familia, en nuestro estudio no se tomaron en cuenta los embarazos adolescentes, pero puede equiparse con la maternidad ejercida en un estado civil de soltería en el que también forman parte importante del

proceso las familias extensas (Hidalgo García & Sánchez Hidalgo, 2002). En ese sentido una situación reportada por las mujeres que participaron en este estudio es “*de ser sumamente independiente pasé a un estado donde dependo de mis papás hasta cierto punto*” Nelly “*Eh, pues mi papá me ayuda también, o sea como mi mamá y mi papá no están juntos, este ,... mi papá va y me lleva que pañales, toallitas para el niño, y así, o a veces me da dinero, y así*”. Nayelli; “...están preocupados, mortificados (refiriéndose a sus padres) de que, pues qué va a ser de mí. Porque de hecho mis otras dos hermanas también son madres solteras, básicamente ellos no querían que yo pasara por eso; pero pues lamentablemente pues nadie está exento y pues están muy mortificados.” Karen

Aspectos laborales

En el caso de las mujeres y su relación con el aspecto laboral, el significado difiere de acuerdo con diferentes variables, una de las más importantes es el estrato socioeconómico, encontrando que, para las mujeres de clase media, el trabajo extra doméstico representa satisfacción personal, una forma de reafirmar la identidad y obtener reconocimiento. En los sectores de estrato socioeconómico más bajo, las mujeres trabajan por necesidad y por cierta independencia económica, además de una valoración de su imagen y estima.

Se ha encontrado que la entrada de la mujer al ámbito laboral suele representar conflictos ya que se busca que la mujer tenga horarios flexibles para no descuidar a los hijos ni sus labores en casa, ya que se asume que la

responsabilidad de las labores domésticas y de la crianza de los hijos es tarea de la mujer. El papel del hombre son las tareas domésticas de apoyo, pero no tiene la responsabilidad principal. (Velázquez et al., 2008)

En muchos casos la llegada del hijo representa una limitación en la actividad laboral de la mujer debido a diferentes razones que pueden ser los horarios la discriminación para la obtención de ascensos, por lo que con frecuencia abandona o disminuyen su dedicación al trabajo, en nuestro estudio encontramos dos claros ejemplos de imposibilidad para obtener un ascenso y de disminución de la dedicación del tiempo al trabajo en el caso de las mujeres, por el contrario en el caso de los hombres se encontró una mayor dedicación a las tareas extra domésticas, esto también se puede explicar debido a la especialización de las tareas que se asume, son responsabilidad del padre, es decir, la provisión de recursos y encargarse del rol del proveedor. (M. Hidalgo & Menéndez Álvarez-Dardet, 2001) Lo cual se documentó en nuestras entrevistas. *“Ah, fue súper difícil, porque el trabajo donde yo estoy, donde estuve trabajando mientras estuve embarazada no me quisieron pagar mi incapacidad. De hecho, tenemos ahí un conflicto legal porque se negaron a pagar mi incapacidad, entonces esos dos meses fueron espantosos.”* Nelly

En este estudio, se entrevistaron a 3 mujeres solteras con embarazos no planeados, en las cuales se destacó un mayor requerimiento del apoyo de las familias extensas, en cuanto a sustento y cuidados del bebé; además reportaron un cambio en los planes de vida, sobre todo en el aspecto laboral, que reportaron como positivo, porque ahora tienen una mayor motivación, este

resultado es equiparable con estudios previos en los que se demuestra que la maternidad adolescente, cuenta con todos sus aspectos. (Hidalgo García & Sánchez Hidalgo, 2002)

“Me gusta mucho mi trabajo, este, tenía unos planes de ascenso y ya no lo logré porque fue cuando ya me embaracé. Ahora trabajo para ella, para la niña y pues mis planes de ascenso pues fueron cayendo porque ocupan a una persona que no tengo una responsabilidad fuera de, porque ahora tengo que llevarla al seguro qué es porque luego se enferma o que eventos o que tu mamá no te la puede cuidar y no quieren una persona así y pues quedé igual cómo una auditora más, o sea ya no fui jefa de auditoras, por lo mismo, porque pues ocupaban a una persona soltera sin compromiso y sin responsabilidades para no estar batallando con permisos.” Karen a pesar de esto, la percepción de este cambio fue tomado como positivo al replantear planes de vida para proveer a futuro.

Aspectos económicos

En esta etapa del ciclo vital de la familia, ambas figuras parentales reconocen como primer conflicto la complicación económica que resulta de la presencia de una tercera persona en la familia, y en segundo lugar, hacen referencias a crisis matrimoniales, conflicto que compite en el caso de ellas, con el hecho de haber abandonado su actividad social por ser madres. (Pérez Cárdenas et al., 2000), lo cual se documentó en las entrevistas realizadas. *“Estado difícil la situación porque no tenemos autonomía económica, pero ya cuando mi esposo entró la*

residencia y ya con el sueldo de los dos ahora sí, ya va a ser un poco más sencillo lo de los gastos” Elda

Se encontró que la reorganización en el aspecto económico fue uno de los principales cambios reportados, *“Eh, yo trabajaba, trabajaba en una boutique, y mi mamá pues siempre ha sido, pues, vende plata y a veces se iba, o sea lo que es catorces de febrero, días festivos se iba a vender de que o sea flores y tazas con chocolates y así, muchas cosas” Nallely.*

En la cuestión económica, la administración del presupuesto puede ser tomada de manera compartida por los cónyuges o de injerencia exclusivamente femenina. También se sabe que las mujeres y los jóvenes tienen mayor participación en la toma de decisiones relacionado con la aportación económica a la familia.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES

El Médico Familiar debe ser experto en la atención integral a los pacientes de cualquier edad y género, una parte importante de este aspecto es considerar al individuo como un todo, un ente bio-psico-social-familiar, además de conocer a profundidad los padecimientos de las personas el médico familiar debe adentrarse en el significado de las mismas.

Para lograr abordar cada uno de los aspectos antes mencionados, el médico debe conocer de familia, desde su concepto, sus características, las etapas por las que atraviesa junto con los eventos críticos esperados o inesperados que en éstas se presentan, todo esto con el objetivo de establecer medidas preventivas como guías anticipadas y terapéuticas como educación, clarificación, intervención en crisis por mencionar algunas.

Dicho lo anterior se hace imprescindible conocer las etapas del ciclo vital familiar y la forma en que los cambios que se presentan en ella son percibidos por los individuos participantes en ellas. Por esta razón se eligió el tema de estudio “Cambios en la Funcionalidad Familiar con el nacimiento de un Primogénito Sano”, en un intento por adentrarnos en los cambios que significan para las personas atravesar por esta nueva etapa.

Debido a que lo que se requería conocer eran los cambios en la funcionalidad familiar percibidos se abordó este estudio de manera cualitativa, ya que esta metodología nos permite adentrarnos en la vivencia de la persona de manera

más profunda. De esta metodología se decidió utilizar las entrevistas a profundidad ya que buscábamos que a manera de narrativa se fueran descubriendo los aspectos que las informantes claves consideraron como más importantes.

Tomando como base entrevistas semi estructuradas, las informantes nos proporcionaron datos suficientes para alcanzar la saturación de los datos en seis entrevistas.

Lo que encontramos fue lo siguiente:

La totalidad de las mujeres reportaron haber notado cambios en su persona, en relación con su cuidado personal y a la distribución del tiempo, argumentando que con la llegada del bebé tuvieron que adaptarse a distribuirlo de manera diferente, fue una constante el hecho de tener menos tiempo para su cuidado personal, para descansos y para recreación.

El siguiente aspecto encontrado fue la relación de pareja, en las mujeres que al momento de la entrevista se encontraban en una relación estable, reportaron una disminución en cuanto al tiempo invertido a pasar con la pareja, así como una disminución en la cantidad del tiempo invertido a la comunicación, aun así, no lo reportan como algo negativo cuando desde antes del nacimiento del bebé llevaban una relación de pareja percibida como de buena calidad. En el caso de las mujeres que no se encontraban en una relación estable, reportaron que la búsqueda de pareja o romanticismo pasó a segundo plano que, en estos

momentos, su prioridad es su hijo(a), también se documentó una dificultad en establecer nuevas relaciones sentimentales.

En el caso de los padres, se encontró información congruente con la literatura revisada de que éstos, al estar presentes cumplían en mayor medida con tareas propias de proveedor y las madres notaron cambios en su pareja al verlo más dispuesto a trabajar y atender las necesidades económicas de la familia. En el caso de las madres solteras, en su totalidad reportaron no sentirse satisfechas con la aportación económica del padre, que en ocasiones ha sido nula y siempre insuficiente, además reportaron una ausencia en el aspecto emocional y de crianza del bebé, un desapego total, a pesar de esto todas reportaron que independientemente de lo que pensaran del padre de su hijo o de sus habilidades paternas, todas concibieron como algo positivo el tener a su bebé, llegando incluso a agradecer el hecho de convertirlas en madres.

Otro de los aspectos importantes fue la relación con la familia extensa en la cual, todas las entrevistadas relataron como un conjunto de cambios positivos, en el que mejoró la relación preexistente, se reforzaron las redes de apoyo, por ejemplo, al cuidar del bebé si se necesitaba. Si bien es algo que todas las entrevistadas reportaron, las entrevistadas solteras que encontraron apoyo en su familia de origen dedicaron más tiempo a relatar este rubro, aunque reportaron una pérdida significativa de su autonomía al limitar ahora sus actividades al vivir bajo el techo de sus padres, a pesar de esto reportaron sentirse mejor y con un sentido de mayor pertenencia a la familia extensa participando en reuniones y en general, en la vida en familia.

Uno de los aspectos mayormente reportados en la literatura fueron los cambios económicos y laborales, esto coincidió con lo encontrado en las entrevistas ya que relataron haber perdido oportunidades de ascenso, cambios en el estatus laboral ya sea por abandono o incapacidad, y se encontró que esto repercutió en el aspecto económico, como era de esperarse.

En el caso de las familias nucleares, las entrevistadas dijeron no sentir tanto el cambio en la economía con el nacimiento del bebé, esto lo explicaban porque era un suceso que ya estaban esperando y para el cual estaban ya preparadas, aunque refieren no haberse sentido listas por completo.

En el caso de las familias extensas en el que el dinero de la mujer previamente se destinaba a otros rubros en el hogar, como el mantenimiento de la casa o sustento a otros individuos de la familia se reportaron mayores dificultades en el rubro económico.

Uno de los aspectos importantes en la funcionalidad familiar es la comunicación, la cual se calificó como mejor sobre todo en las familias extensa, y la búsqueda de recursos que en todos estos casos fue encontrada en la familia.

En general la transición para la paternidad y la maternidad, así como su repercusión en la familia fueron reportados como algo positivo, algo que les cambió la vida y que motiva a la familia en general a superarse personal y laboralmente.

Conocer estos cambios es importante para los médicos familiares para actuar con base en la evidencia y no a creencias, para saber hacia dónde se orientarán nuestras labores preventivas, diagnósticas y terapéuticas, con especial enfoque en las guías anticipadas, que bien aplicadas y basadas en conocimientos bien fundamentados pueden ser de gran beneficio de nuestras pacientes y sus familias.

CAPÍTULO VII

BIBLIOGRAFÍA

Álvarez-Gayou, J. L. (2003). Cómo hacer investigación cualitativa.

Fundamentos y metodología. *Colección Paidós Educador. México:*

Paidós Mexicana. Recuperado a partir de

<http://www.ceppia.com.co/Herramientas/Herramientas/Hacer->

[investigacion-alvarez-gayou.pdf](http://www.ceppia.com.co/Herramientas/Herramientas/Hacer-investigacion-alvarez-gayou.pdf)

Chávez Aguilar, V., & Velazco Orellana, R. (1994). Disfunciones familiares del subsistema conyugal: criterios para su evaluación. *Rev. méd. IMSS*, 39–43.

Cibanal, L. (2006). Introducción a la sistémica y terapia familiar. *Alicante:*

Editorial club universitario. Recuperado a partir de

<http://unesu.info/far.AEE04/cibanal1.pdf>

Cuba, M. S. (2006). El médico familiar y la atención a la familia. *Revista Paceyña de Medicina Familiar*, 2.

Hidalgo García, M. V., & Sánchez Hidalgo, J. (2002). Madres adultas y madres adolescentes: un análisis comparativo de las interacciones que mantienen con sus bebés. *Apuntes de Psicología*, 20 (2), 243-256.

Recuperado a partir de <https://idus.us.es/xmlui/handle/11441/30889>

Hidalgo, M., & Menéndez Álvarez-Dardet, S. (2001). La familia ante la llegada de los hijos. Recuperado a partir de

<http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/12900>

- Hidalgo, M. V. (2003). La evaluación de varones y mujeres de sus papeles como cónyuges y como padres y madres: análisis de las relaciones entre ambos roles. *Anuario de Psicología*, 34(1), 81–99.
- Hidalgo, M. V., & Menéndez, S. (2003). La pareja ante la llegada de los hijos e hijas. Evolución de la relación conyugal durante el proceso de convertirse en padre y madre. *Infancia y Aprendizaje*, 26(4), 469–483.
- Hidalgo, M. V., & Menéndez, S. (2009). Apoyo a las familias durante el proceso de transición a la maternidad y la paternidad. *Familia: Revista de Ciencias y Orientación Familiar*, (38), 133–152.
- Inda, L. E. (2012). *El ciclo vital de la familia*. Debolsillo. Recuperado a partir de <https://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=BMc24bkMvvoC&oi=fnd&pg=PT3&dq=el+ciclo+vital+de+la+familia+&ots=AMvKYNrQqi&sig=Ok7g9ab7pjNTdmuhWxHHgJknfiY>
- Mendoza-Solís, L. A., Soler-Huerta, E., Sainz-Vázquez, L., Gil-Alfaro, I., Mendoza-Sánchez, H. F., & Pérez-Hernández, C. (2006). Análisis de la dinámica y funcionalidad familiar en atención primaria. *Arch Med Fam*, 8(1), 27–32.
- Molina, M. E. (2006). Transformaciones Histórico Culturales del Concepto de Maternidad y sus Repercusiones en la Identidad de la Mujer. *Psykhé (Santiago)*, 15(2), 93–103.
- Mora, L., Otálora, C., & Recagno-Puente, I. (2005). El hombre y la mujer frente al hijo: Diferentes voces sobre su significado. *Psykhé (Santiago)*, 14(2), 119–132.

- Olson, D. H., Gorall, D. M., & Tiesel, J. W. (2006). *FACES IV. Development and validation. Minneapolis: Life Innovations.*
- Pérez Cárdenas, C. (1999). La familia en su etapa de formación. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 15, 237–240.
- Pérez Cárdenas, C., Rodríguez Quintana, T., & Aguiar Pastor, C. de J. (2000). Etapa familiar que se inicia con el nacimiento del primer hijo. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(1), 89–92.
- Puyana Villamizar, Y., & Mosquera Rosero, C. (2005). Traer" hijos o hijas al mundo": significados culturales de la paternidad y la maternidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 3(2), 111–140.
- Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropológico. *Cuicuilco*, 18(52), 39–49.
- Rodríguez, J. M. Z., Ferregut, J. A. N., Cruz, A. D., Hernández, J. S., & Reyes, D. S. (1997). Impacto psicológico del nacimiento del primer hijo. Psychological impact of first-child birth. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 1(2), 26–35.
- Rosas, E. P., Clavelina, F. G., Trillo, M. T., Coria, A. I., & Ibáñez, S. L. (2003). Validez de constructo del cuestionario FACES III en español (México). *Atención primaria*, 31(10), 624–630.
- Sinche, E., & Suárez, M. (2006). Introducción al estudio de la dinámica familiar. *RAMPA.[Internet]*, 1(1), 43.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (2002). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. *La búsqueda de significados. Editorial Paidós, Barcelona, España*, 16–27.

Velásquez, A. M. Q. (2013). Cambios en la dinámica familiar durante la gestación y el posparto. *Investigación y Educación en Enfermería*, 15(1).
Recuperado a partir de
<https://aprendeonlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/iee/article/download/16957/14688>

Velázquez, L. E. T., Silva, P. O., Garduño, A. G., & Luna, A. G. R. (2008).
Dinámica familiar en familias con hijos e hijas. *Revista intercontinental de psicología y educación*, 10(2), 31–56.

Velazquez-Alva, M. C., Irigoyen Camacho, M. E., Lazarevich, I., Delgadillo
Velazquez, J., Acosta Dominguez, P., & Zepeda Zepeda, M. A. (2015).
Comparison of the prevalence of sarcopenia using skeletal muscle mass index and calf circumference applying the European consensus definition in elderly Mexican women. *Geriatrics & gerontology international*.
Recuperado a partir de
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/ggi.12652/full>

CAPÍTULO VIII

ANEXOS

Entrevista semi estructurada

1. Platíqueme como es su vida desde que tiene a su bebé.... ¿Qué ha cambiado?
2. ¿Qué cosas tiene que hacer ahora que antes no hacía?
3. ¿Qué ha dejado de hacer (para usted)?
4. ¿Ha cambiado algo en cuestión laboral?
5. ¿Las relaciones con su esposo han cambiado?
6. ¿Su esposo (o con quien vive) ha cambiado desde que tiene al bebe?
7. ¿Qué es lo que más se le dificulta?
8. Que es lo que más le gusta de ser mamá.
9. Le preocupa algo.

Entrevista No. 1: Nallely

O: Bueno, este... desde que nació tu bebé para acá ¿qué cambios has notado en tu vida?, o sea ¿qué son las cosas que han cambiado?

A: No, no sé, pues que ya no salgo así a partes, o sea tengo que ... a donde vaya tengo que llevarme a mí bebé, este, estar al pendiente de él, en la madrugada levantarme a darle de comer o así, eh, no sé qué más

O: A ver, por ejemplo, ¿qué cosas tienes que hacer ahorita que antes no tenías que hacer?

A: Mmm... lavarle la ropa, bañarlo, eh, pues, comprarle pañales y todo eso y pues, bueno, no sé

O: Sí pues bueno son muchas cosas, como para que te acuerdes así de todas está difícil, por ejemplo, si me cuentas un día normal, o sea por ejemplo vamos a decir de ayer que no viniste a consultar ¿cómo fue tu día de ayer? O sea ¿a qué hora te levantaste?, ¿qué hiciste?

A: Ayer me levanté y estuve ahí con el niño, tuve que darle de comer y todo y luego ya después fuimos y compramos de comer, y luego, hicimos de comer, de hecho yo no pude hacer, porque estaba haciendo y empezó a llorar y tuve que darle de comer y como de principio comía pero comía así bien poquito, duraba como diez minutos comiendo, o sea, ahora dura como veinte minutos a veces media hora y haz de cuenta que no me da chance de nada, y como lo traigo así a veces mucho tiempo cargado, como que ya no le gusta estar acostado, -- O: se embrasó como dicen—Ajá sí

Y pues así, lo bañé, lo cambié y otra vez a darle de comer y luego ya, ponerlo a repetir y luego lo acuesto se duerme, me baño y luego me pongo a recoger ahí lo que puedo y así

O: Y, por ejemplo, en tu familia ¿cómo se organizaban antes para sacar adelante la casa? O sea, para vamos a decir la limpieza o los pagos ¿cómo le hacían antes?

A: Eh, yo trabajaba, trabajaba en una boutique, y mi mamá pues siempre ha sido, pues, vende plata y a veces se iba, o sea lo que es catorces de febrero, días festivos se iba a vender de que o sea flores y tazas con chocolates y así, muchas cosas,

O: ¿Y Tracy y Aimy?

A: Esta Tracy trabajaba en una fábrica y haz de cuenta que mis tíos ayudan a mi abuela y así, mis demás tíos, y pues Tracy trabajaba en una fábrica y pues ya, o sea se salió y está trabajando en una boutique.

O: Ya, y Aimy, esa es Tracy ¿y Aimy?

A: No pues ella nunca ha trabajado

O: Ya, entonces las deudas se las dividían entre el apoyo de tu abuela, tu mamá que es todóloga, que hace de todo, tú que estabas trabajando en una boutique y Tracy que está trabajando en la boutique y así se han dividido. Y ahora que nació tu bebé ¿cómo cambio?, ahora ¿cómo le hacen?

A: Eh, pues mi papá me ayuda también, o sea como mi mamá y mi papá no están juntos, este, mi papá va y me lleva que pañales, toallitas para el niño, y así, o a veces me da dinero, y así

A: O sea casi... casi todo el dinero me lo da mi papá, así para comprar y mi mamá, pues, me ayuda en lo que puede

O: Y, por ejemplo: en las labores de la casa, ya vez que cuando vives con más gente, te divides para limpiar y cosas así, antes ¿cómo era?

A: Antes pues haz de cuenta que mi prima Aimy era la que hacía el quehacer y sí, tú haz de cuenta que, pues trabajábamos y así, y ella se ponía a recoger todo, sí, -- Aimy que es la que no trabajaba--, sí y pues ahorita sí, o sea estoy en la casa y yo, pues ayudo en lo que puedo, sí porque casi el niño no me deja.

O: Ya, y ahorita, por ejemplo, ¿en qué has podido ayudar?

A: eh, pues así lo más básico, o sea, como casi nadie hace de comer ahí, haz de cuenta que yo era la que hacía antes y haz de cuenta que a veces me pongo a hacer, y haz de cuenta que a veces van mis hermanos, bueno mi hermano el mayor va a veces ahí a ver al niño y haz de cuenta que él me hace de comer y así

O: Y has notado que tu familia se haya unido más o que haya habido algún cambio en tu familia con tu bebé

A: Eh sí, de hecho, antes mi abuela como también tiene azúcar, haz de cuenta que se ponía de mal humor y así de que se ponía a decir muchas cosas, y se enojaba y corría a todos y así, y ya pues ahorita no, no se pone así, y agarra

mucho al niño y lo trae pa' allá y pa' acá y así, y pues mis tíos ya van más seguido y así, o sea antes no, antes no, pues cada quien iba por su lado, de hecho cada así que era navidad o así, haz de cuenta que mi abuelita, no, nos apagaba la luz, se acostaba y se dormía, y

A: y le hacíamos, así como, por ejemplo, cumplió años ayer y haz de cuenta que le hacíamos así fiesta y así y para festejar su cumpleaños y no, ella se acostaba y se dormía, no festejaba, no ella no

O: Y ahorita con tu bebé ¿sí estuvo despierta y todo (en la fiesta)?

A: Eh sí (ríe)

O: Y ¿ya está planeando la navidad y cosas así?

A: sí

O: ¿Qué otras cosas has notado así, que no haya mencionado yo que han cambiado?, porque me imagino que te cambió la vida... bastante

A: Pues, no la verdad no sé

O: Se batalla porque son muchas cosas, por ejemplo, tus amigos y cosas así, ¿los sigues viendo y todo?

A: Eh, no, ya no. No antes haz de cuenta que salía a bailes y así y con mis amigos de la secu, me reunía y cosas así, pero, pues ya

Pues haz de cuenta que me embaracé y ya, todo mi embarazo pues sí estuve saliendo, como el primer mes, ya desde más pa' acá ya no, desde el embarazo,

no no me cansaba, pero ya no me daban ganas de salir. Me daba vergüenza porque iban a decir “Ay está embarazada” (se ríe)

O: Oye y ¿qué te iba a decir?, este, ¿y qué pasó con el papá de tu bebé? Si se puede saber, o sea, si no quieres hablar de eso está bien

A: No pues, haz de cuenta, que no, no

O: ¿Llevabas una relación ya con él?

A: Sí, sí pero no me creyó que estaba embarazada, o sea, me dijo que no, que no era de él, el bebé, o sea porque en mi relación con él, duré como dos meses saliendo con él y andando con él y ya después como que terminábamos y volvíamos, y así como medio año, y luego ya después, esa vez, la última vez, este, estuve con él y luego, haz de cuenta que al día siguiente nos enojamos y pasamos

A: 2 meses y no lo vi, no lo vi, iba y pasaba a buscarme y le decían que no estaba, que me había salido y así y haz de cuenta que, yo no sabía que estaba embarazada, ya cuando me enteré, tenía, tenía 2 meses de embarazo, dos meses y medio, ya iba a cumplir los tres y haz de cuenta que, fue cuando ya fui a hablar con él, y haz de cuenta que no me creyó, me dijo que no, que no era de él y que no sé qué y me dijo “qué casualidad que nomás estás embarazada y ya viniste a buscarme y que no sé qué ” y pues ya, yo le dije a mi mamá que yo no le iba a pedir nada y así, y pues es lo que he hecho, o sea, no le he pedido nada y así

O: ¿Y estás tú bien con eso y todo? ¿O sea, él no se ha parado ni nada?

A: De hecho, yo creí que iba a venir así cuando me aliviara o así, y no, ya pasó un mes y no, no ha venido ni nada

O: ¿Y tú te sientes ahorita bien con cómo está tu familia? Porque también te entiendo por lo de que tu familia ha estado más unida, como mejor

A: Sí

O: ¿Tú te sientes bien con eso?

A: sí, nomás con la familia que no me llevo bien es con la de mi papá, porque son muy así y no, pues no

O: ¿Así cómo?

A: O sea yo cuando en mi infancia, toda mi infancia, viví con ellos, o sea hasta como los 12 años, ya de ahí me fui con mi mamá, pero porque me, o sea mis primos son hijos de la hija de mi abuela, y haz de cuenta que ellos... mi mamá a veces no iba por lo mismo que ellos hablaban de ella y le decían cosas y así, y haz de cuenta que no iba y o sea para comer, eran así como, que se fijaban y así, de que yo no llenaba y yo quería otro plato y decían así de que "¿otro?" y que no sé qué y ya después por eso ya me fui con mi mamá

O: ¿cuánto tiempo tienes ahorita con tu mamá?

A: Ya tengo pues, iba a cumplir 13 años cuando me fui con ella, y ahorita tengo 18, 5 años

O: Y ahorita, por ejemplo, me dices que ahí viven también tus primas y todo, cuando tú por alguna razón, no sé, te tienes que bañar o algo, eh, alguien más tiene que cuidar al bebé, ¿cómo le has hecho?

A: No, o sea yo lo dejo dormido, y como a veces llega mi hermanito de la escuela, bueno ya está grande, está en sexto año, este llega y haz de cuenta qué él está ahí con él y haz de cuenta que me tengo que bañar rapidito para, así para estar con él, o sea, se duerme un ratito y siente que lo acuesto y se levanta, o sea, lo tengo que bañar ya hasta que esté profundamente dormido.

O: Ya, es que te cambia todo, hasta como comes y todo

A: De hecho, a veces cuando como tengo que estar así con él, así comiendo (hace ademán de cargar al bebé y comer al mismo tiempo), de hecho, a veces hasta no puedo comer porque no se está, se está mueve y mueve y empieza a llorar y así.

O: Y por ejemplo cuando, no sé, ¿no te lo cuidan, por ejemplo, para que comas o algo, o...?

A: Eh, es que casi siempre o sea la mesa la ponemos y comemos todos, entonces a veces mi mamá termina primero y me lo cuida ella para terminar yo y a veces yo no como hasta que terminan y ya me lo cuidan y ya tengo como comer y así.

O: Y es igual en las tres comidas, la del desayuno, la comida y la cena, entonces generalmente comen juntos. ¿Ya comían juntos antes de que tu bebé naciera o es algo que están empezando a hacer ahorita?

A: Eh, pues casi, es que antes, o sea mi prima, mis primas haz de cuenta que tenían hambre ellas y ellas se hacían de comer y ellas comían primero y ya después no, ya después que nos da hambre a nosotros ya hacemos nosotros o así. O sea, casi cada quien, hacíamos cada quien.

O: Eso es antes de que tuvieras al bebé, ¿y ahorita que lo tuviste...?

A: Sí, ahorita ellas ya van y me preguntan ¿Eh no tienes hambre? O vamos a hacer algo, más porque haz de cuenta, que como yo era la que, yo soy la que hago así a veces. O sea dicen “Ay es que tú haces de comer bien rico” y “Ay haz tu y que no sé qué” y pues ya me pongo yo a hacer de comer.

O: ¿Y para cuando haces de comer te lo cuidan?

A: Sí, de hecho, cuando están porque a veces se salen todo el rato y luego ya llegan y haz de cuenta que dicen, “no, si quieres nosotras hacemos” y ya así o sea al igual o sea haz de cuenta que nos cooperamos así para comprar de comer o a veces que vamos al mandado o sea ponemos todas, y ya así.

O: ¿Y por ejemplo han salido así de paseo o algo?

A: Eh, no.

O: Han estado en tu casa, recibiendo muchas visitas me imagino.

A: Eh, aja, sí (se ríe).

O: ¿Alguna otra cosa que hayas notado que haya cambiado?

A: Pues mi mamá, como que está así más al pendiente y así, porque antes no, o sea antes pues

llegaba de trabajar y se dormía o así y ya ahorita no o sea llega y “¿Ya cenaste?”, “¿Ya comiste?”

“¿El niño?”, “¿Ya comió?” y que esto y que le compré esto y el otro y así.

O: Entonces le andan comprando cositas, todas.

A: Sí, pero ahorita, ya noma crece y ya no le van a hacer caso.

O: Este, y de tus primas, o sea todas, vaya en general te entiendo como que vino tu bebé y empezaron a juntarse más.

A: Sí. O: A comer juntos. A: Ajá.

O: A distribuirse las tareas diferentes, ¿no?, o sea si antes tu hacías de comer pues ahora ellos están haciendo de comer, te lo cuidan cuando ocupas, no sé ir al baño, bañarte. Hasta ahorita no te lo han cuidado para ir a fiestas ni nada porque aparte, ¿cómo que no te dan ganas? O ¿por qué no has salido a fiestas?

A: De hecho, cuando me alivié mi mamá llegó y dice “Es que está una feria bien bonita” y que no sé qué tanto, y luego dice “Vamos” y yo pues no podía sacar al niño y haz de cuenta al último si se lo dejé a mi prima y en ese ratito que me salí ya haz de cuenta que no me sentí a gusto ya estaba “Ya vámonos amá, vámonos” haz de cuenta como, no me sentía a gusto más porque se me llenaban las chichis de leche y haz de cuenta que me empezó a escurrir todo y andaba yo toda escurriendo en la feria y luego traía los protectores, haz de cuenta que me compro estos protectores porque me sale mucha y haz de

cuenta que los traía todos empapados y no me sentía a gusto y le digo a mi mamá “No vámonos” y al último nos fuimos, nos regresamos y ya.

O: Debut y despedida, dijiste ya no mejor después.

A: Ajá, sí, dije no ya no.

O: Okay, déjame ver si me falta algo, este, entonces en general con todos te empezaste como a unir más. A: Sí.

O: ¿Con nadie has tenido problemas o algo que hayas visto como que no te esté gustando como van cambiando las cosas? A: Eh, no.

O: ¿Todo ha estado bien? A: Sí.

O: Qué bueno, Este, ¿alguna otra cosa que quieras agregar? A: Eh, pues no, no sé

O: ¿Sí es cierto lo que dicen que desde que nace tu bebé ya no duermes igual?

A: Em, sí.

O: Ya no volviste, ¿el primer día que nació ya no volviste a dormir igual?

A: No, de hecho, se levanta, es que de primerito se levantaba así más seguido y ya ahorita no, o sea ya ahorita come, dura como media hora comiendo, lo pongo a repetir me estoy un ratito con él,

lo meso y todo y ya haz de cuenta que duro como dos horas para dormirlo. O: Bastante.

A: O sea le doy antes de que se duerma o sea en la noche, como a eso de las doce le doy y luego ya se duerme y luego como a las tres de la mañana me despierta y me duermo hasta a las cinco, y luego haz de cuenta que como a las siete u ocho me vuelve a despertar y ya lo duermo hasta las diez y ya mejor ya no me duermo ya mejor me levanto.

O: ¿Desde qué sabes ya nunca se te vuelve a olvidar? A: Ajá, no.

O: Este, ¿alguna otra cosa que hayas notado? Cualquier cosa que digas, “esto no era así”. ¿Tiempo para ti sola?, ¿Te estás dando tiempo para ti sola? A: Sí.

O: ¿Qué es lo que haces en tu tiempo libre?

A: Pues, o sea no pues pienso y así, como será ya más adelante y todo y así.

O: ¿Qué te has imaginado? A: Pues, o sea no, pues no.

O: ¿Por el momento no quieres cambiar nada, por el momento estás muy a gusto y bien y todo?

A: No, he estado pensando en ponerme a estudiar, o sea ya un poquito más grande volver a estudiar pues haz de cuenta que ya no voy a poder estudiar igual pero voy a meterme a una escuela abierta o algo así y seguir adelante y ya pues más adelante pues meterme a trabajar porque no toda la vida voy a vivir de lo que me de mi papá y mi mamá, necesito ponerme a estudiar para que me den un trabajo bueno y pues ya en si quiero seguir más adelante.

O: Ya, este, entonces ahorita con tu bebé como quien dice ¿te dieron ganas de subir?

A: Ajá, sí pues más que nada porque uno como quien dice ya va de salida, pero el haz de cuenta que apenas va a vivir. O: Sí pues viene todo nuevecito.

A: Sí, o sea de que o sea más que nada porque he visto a mi mamá así de que en el kínder, y en la escuela, y así se lleva muchos gastos y haz de cuenta que así no pues mi papá no me va a dar para los gastos que va a ocupar el niño.

O: Entonces ya estás pensando en qué vas a hacer después. A: Ajá.

O: ¿Alguna otra cosa que quieras agregar para ya no quitarte más tiempo?

A: Mmm no.

O: ¿Y tus consultas y todo las estás llevando con tu bebé y las tuyas? A: Sí.

O: Esto, como te dije es para saber qué es lo que pasa después de un bebé porque en teoría todos sabemos lo que pasa, pero nadie ha preguntado qué es lo que pasó a las mamás, que has sentido tú. Si te fijas no te pedí apellido es algo totalmente confidencial. ¿Alguna otra cosa que quieras agregar después de esto?

A: Eh, no.

O: Déjame parar esto.

Entrevista No. 2: Mayte

O: Bueno la primera pregunta que te quiero hacer ¿cómo ha cambiado tu vida desde que nació tu bebé?

M: [Se ríe] tengo más trabajo, más trabajo bueno antes podía, pues que, por ejemplo, para ir a trabajar, nada más que, sí podía dormir más y hacía menos cosas y ahora hago muchas más cosas en el mismo tiempo

O: ¿Cómo qué cosas?

M: Bueno el trabajo a la bebé... de que la tengo que alistar, preparar sus cosas, comida, atenderla a ella, y en todo eso pues alistarme yo y alistar mis cosas, para irme a trabajar

O: Este en un día así normal ¿Qué cosas tienes que hacer ahorita que antes no hacías? O sea, cuéntame todo lo que te acuerdes

M: Bueno, algo que, más que nada, lo que ahora hago que antes no hacía, es lo de la bebé, atenderla, bañarla, cuidarla, pues los alimentos también, tenerte los listos y ya, porque lo demás sí lo hacía, lo de la casa y todo eso sí, pero pues es más trabajo porque pues ella requiere mucha atención ahorita, bueno ahorita ya descansa un poco más, antes y esta apegada a ella, ahorita, antes no hacía nada, ahorita ya estoy haciendo quehacer, antes no hacía nada, nada más era estar con ella

O: ¿Cuánto tiempo duraste, así como nada más con ella?

M: Como 2 meses, antes de que me decía empecé a dejarla un ratito sola para hacer alguna cosa en la casa, pero antes no, sí estaba yo sola me la pasaba

con ella, y pues me ayudaban Ramsés y mi suegra, era lo que me ayudaba a hacer las cosas de la casa y todo eso y yo nada más estar con la bebé

O: Y ¿qué cosas has dejado de hacer, tuyas, que antes solías hacer y qué ahora ya no puedes por tu Beba?

M: Pues del trabajo, ahorita yo creo que, antes me llevaba trabajo a la casa, y hacía las cosas en la casa y ahorita no me organizo yo creo que más, porque así pendientes los hago en el mismo trabajo y bueno, hago menos tiempo de trabajo, arreglarme, a veces me he ido hasta sin peinar porque ando a la carrera, bueno siempre ando a la carrera, verdad pero antes por lo menos me alistaba un poquito más y ahorita no, ahorita así sin pintar sin peinar llego, ya la carrera en un ratito me alisto.

O: Y, por ejemplo, de las salidas y cosas así

M: Bueno ahorita salimos, por ejemplo, con Ramsés salía mucho al cine, ahorita la verdad no hemos salido de que nació Danna, si vamos a comer alguna parte, lo que más hacíamos era salir al cine y a comer, y ahorita nada más vamos a comer al cine no hemos ido

O: Y con amigas o cosas así que hicieras tú sola o sea que salieras sola

M: Fíjate qué casi no salía la verdad, a lo mucho de repente salía con alguna amiga, este con mis amigas de la facultad, pero es muy raro que nos juntemos ahorita es raro que nos juntemos, pero no por mí, también por ellas también, pero sí pues no he salido, no he ido yo a ninguna parte.

O: Entonces ¿no has salido con tu bebé y con Ramsés a otra parte que no sea a comidas?

M: Sí, pues a visitar, o sea a visitar a alguien o ir a comer esas son nuestras salidas, en realidad no hemos salido a lugares como al cine, a veces íbamos a Fundidora y no, no hemos ido.

O: Me decías de lo laboral o sea del trabajo que ahora ya no dejas trabajo para la casa ¿qué otras cosas del trabajo han cambiado?

M: Ahorita trato, antes me llevaba trabajo a la casa y a veces me levantaba y me pone hacer trabajo, este, si tenía pendientes, le dedicaba algunas 2-3 horas a hacer esos pendientes, ya ahorita la verdad no puedo, no tengo chance, ya

Bueno el trabajo o a veces en la noche, pero si antes me tardaba como dos o tres horas, ahora hago en media hora lo que hacía en dos o tres horas

O: O sea te organizaste más como ya me habías dicho

M: Si me organicé más, ya de plano en la casa no puedo, en la casa no puedo a veces está Danna dormida, y con ella dormida estoy haciendo cosas, pero, dura como media hora, luego se despierta y ya, ya no puedo hacer nada

O: Y, de, con Ramsés, ¿qué cosas has notado que cambiaron o no cambió nada? o ¿cómo vivieron ese proceso juntos?

M: Pues yo veo que Ramsés me ayuda más, antes no me ayudaba tanto yo era la del quehacer de la casa y todo eso, él casi no, nomás ayudaba con lo de lechuga, de que, si se ensuciaba o algo así, la comida de lechuga, pero así de

que hacer la comida, antes no lo hacía y ahorita me está ayudando mucho más con la casa y con la bebé

O: Me puedes contar un poquito en que te está ayudando más

M: Pues por ejemplo en barrer, en trapear, en recoger cosas de él, lavar trastes, cocinar el sí, a veces cocina, pero los trastes me los dejan a mí, yo casi no lavó los trastes, y la cocina pues la estoy haciendo, estar con la bebé me ayuda en la noche, es el que se levanta a darle los biberones, yo no porque ando muerta ¿qué más? Jugar con ella, cuidarla, él está cuidando le y yo estoy haciendo la comida o estoy haciendo lavando trastes o estoy haciendo los biberones, ahorita estoy cuidando a la bebé y él está haciendo algo en la casa

O: Y en cuanto a su relación personal, o sea, de comunicación y cosas por el estilo, sientes que ¿están mejor, igual, peor? ¿qué ha cambiado de eso?

M: Pues igual o mejor, siempre, en la noche con los ponemos a platicar los dos de algo, pero siempre hemos tenido buena comunicación

O: En eso de la comunicación pues Generalmente no ha cambiado vaya

M: No, no, no.

O: Y en lo afectivo, como su relación de pareja amorosa, ¿has notado algún cambio?

M: No yo lo veo igual, él es el que ha notado cambios en mí, dice que yo soy a veces, así como qué un poquito más apegada a la bebé, pero, nada más me

dijo eso y ya le empecé a prestar más atención a él, como que estaba sintiendo que no le está poniendo tanta atención, yo creo porque él no me ha dicho nada

O: Y por ejemplo en el caso de la familia extensa, o sea llámese abuelos, tíos, gente que no vive con ustedes pero que son parte de la familia, ¿qué cambios has notado o no has notado ningún cambio para contigo y con tu familia?

M: ¿De quién?, ¿de mi familia?

O: De la que quieras, de la tuya o de la de Ramsés

M: Este, pues, igual Yo creo, no, no ha habido cambios, de hecho, ahorita mi mamá sí nos está ayudando más y una tía, anterior a esa tía la veía una vez al mes y ahorita la veo todos los días, o casi todos los días ya mi mamá también

O: Y, por ejemplo, ¿sientes que te han visitado más o?

M: No, igual, las visitas son iguales

O: O sea, en cuanto tu mamá, por ejemplo, no notas ningún cambio ni contigo ni con tu familia

M: Ahorita nos está ayudando en los días que me voy a trabajar, ella y mi tía me cuidan a Danna, si por eso las veo más

O: Y en ese aspecto, pues, ya ves que cuando una persona fuera de tu familia cuida al bebé, como que de repente se siente que empieza a participar mucho la crianza, ¿tú has notado algo de eso, como que hayan puesto tres reglas que tú no pusiste?

M: No, de hecho, ellas a veces me dan algunos consejos y los sigo, pero así que hagan algo que a mí no me parezca no

O: Y ¿qué es lo más difícil de ahora que llegó Danna a tu vida? ¿qué ha sido lo más difícil para ti?

M: Pues más cansado, pues se me hace que más cansado porque hago más cosas, me duermo más tarde, me levanto más temprano pero no, difícil no

O: No le vayas a algún lado negativo lo que te acabo de pasar O sea que vas a tener un bebé, ¿no hay algo que veas, así como qué no tenga cosas buenas?

M: Pues no

O: Y ¿qué es lo que más te gusta de ser mamá, de esta nueva etapa, o de cómo cambió tu familia ahora que ya está Danna aquí?

M: Pues lo que más me gusta es ver a Danna crecer, este, ahorita ya es más consciente, al principio cuando era chiquita era más que nada atenderla de que estuviera alimentada, de la comida y todo eso, pero ya conforme van creciendo ver cómo te van reconociendo, como estar conociendo las cosas y pues...

O: ¿Algo más que te guste de ser mamá?

M: No pues, yo creo que lo que más me gusta de ser mamá, es Danna, a veces le digo a Ramsés que no creo que hayamos hecho esa bebé, que tenga muchas cosas de los dos, en lo físico

O: Y con lo familiar, Ramsés, ¿tampoco has notado cambios? con los papás de Ramsés, por ejemplo

M: No, bueno mi suegro falleció antes de que naciera la andan, pero mi suegra no yo la veo igual ella está muy contenta y pues no vive aquí entonces a veces nosotros la hemos ido a visitar o cuando ella viene por ejemplo qué cuando nació Danna me vino ayudar, pues se ve que no ósea se ve el mismo trato y tiene ya otra nieta que nació antes que gana pero el mismo Trato con las 2, con mis papás es la tercera nieta y con mi suegra la segunda

O: Ahorita Mayte ¿qué es lo que más te preocupa de ser mamá o de esta etapa que estás pasando?

M: Me preocupa, bueno ahorita, no nada, pero cuando nació todo el día en la noche, que me la pasé en el hospital, dije Ay Dios mío, un bebé, así como qué ya me estoy imaginando que qué íbamos a hacer, pero no sé, como que me estaba cayendo el 20 de qué estaba ahí la Danna, pero ahorita no, no he tenido preocupaciones, estoy ocupada

O: ¿Sientes que tu vida está igual pero ahora mejor que antes?

M: Mejor, yo digo que mejor, la verdad sí

O: Okay. Me puedes contar un poquito más de ¿por qué crees que está mejor ahora?

M: Mejor, pues éste, yo creo que Disfruta mucho lo que, a pesar de que es muy cansado, disfruta mucho todo lo que hago, veo por ejemplo que como cuando estamos muriendo Ramsés y yo por la bebé de que vemos que hace algo y " mira qué lo que hizo", y también de que me gusta mucho cocinarle y eso que no

me gusta la cocina, estoy usando la misma receta pero le gusta, porque veo que le gusta, es que como que veo qué se come muy rico eso

O: Algo que me quieras agregar algo que creas que los médicos nos damos cuenta cuando vemos a una mamá que acaba de ser mamá o sea una mamá primeriza

M: Bueno, por ejemplo, mi ginecólogo me atendió, me estoy entrando durante todo el embarazo y la verdad no, no tuve dudas ni nada, lo único que sí, cuando nació. Bueno no sé quién se encarga de eso, en las indicaciones para darle pecho a la bebé, la primera vez que nos dejaron estuvo lloré y lloré todo el rato no comía nada hasta que le dijimos a la enfermera es que no sale leche, pero nunca me explicaron cómo hacerle para que me saliera leche. ¿Qué otra cosa? De los cuidados despide la bebé mi suegra fue la que me explicó y pues todo lo que me dijo sí me ayudó mucho con la bebé

Entrevista No. 3: Nelly

O: Bueno, listo, este primero, eh, ¿con quién vives ahorita Nelly?

N: Vivo con mis papás.

O: ¿En la casa cuantos son en total?

N: Somos, viviendo nada más en la casa de mis papás, mi papá, mi mamá, mi bebé y yo.

O: Ok, Alonso se llama tu bebé ¿verdad?

N: Alonso se llama.

O: Este, ¿qué edades tienen tus papás?

N: Mi mamá tiene 52 y mi papá tiene 51.

O: ¿51? Ok, ¿tú tienes ahorita veinti-?

N: 27.

O: Ya, ¿y tu bebé?

N: 6 meses.

O: Ya, muy bien, ¿alguna enfermedad o algo así importante en tu familia?

N: Mi mamá es todo un caso, mi mamá tiene dislipidemia familiar, este, y tuvo una pancreatometomía hace 5 años por una pancreatitis necrótica hemorrágica, es hipotiroidea, está loca [se ríe], este, tiene hipertensión y bueno la dislipidemia.

O: Ok, tu papá ¿ninguna enfermedad?

N: Mi papá es diabético y es hipertenso.

O: Ok, este y ahora tus datos así sociodemográficos, ¿estado civil?

N: Soltera.

O: ¿Hasta qué estudiaste?, acabaste la licenciatura ¿o hiciste algo más?

N: Hice la maestría

O: Ah, super bien, este, ¿religión?

N: Mmm pues no, no tengo.

O: Ok, y creo que ya, ahora si viene la parte bonita.

O: De que nació tu bebé para acá, ¿qué cambios has notado así a grosso modo en tu vida?

N: Uy demasiados, para empezar mi bebé no fue planeado, entonces, si fue como una verdadera revolución en mi vida, durante el embarazo tuve depresión así severa, no requerí medicamento, pero si requerí estar en tratamiento psicológico.

N: Este, he tenido cambios pues muy grandes. Para empezar, pues con su papá tengo muchos problemas legales, entonces pues ha sido difícil, a nivel intelectual, laboral creo que ha sido el mejor motivo para echarle muchísimas más ganas. Estoy completamente segura de que mi bebé llego a mi vida para decirme porque camino debo de andar; pero, pues si todos los días es mucha

incertidumbre, mucha presión económica, mucha, no sé, mucha preocupación por el futuro. Soy más feliz, sí. Me siento más segura de mí, sí. Tengo mucho miedo, sí.

O: Claro.

N: También.

O: De tu día a día, o sea, en tus días así cotidianos, antes de tener a tu bebé y ahorita, ¿qué ha cambiado?

N: Pues ahora soy más consciente no sé de, del tiempo [se ríe], este, ya no hago ejercicio como antes lo hacía. A veces como bien a veces no como tan bien como yo quisiera, cosa que antes pues si yo era super dedicada a mi alimentación, más porque es un riesgo. Mi vida social ya no existe, totalmente. Estoy muy cansada todo el tiempo, yo creo que estoy como a unas dos horas de un burnout.

O: Tu volviste a vivir con tus papás, ¿en qué momento? Porque ya no vivías con ellos, creo.

N: Sí, ya no vivía con ellos. Cuando me entero de que estoy embarazada, estuve un tiempo en Cozumel intentando tener una relación pacífica con su papá; pero a los 5 meses, 4 meses aproximadamente, salgo huyendo de Cozumel y regreso con mis papás.

O: Ya, en cuanto a la distribución económica, antes de que naciera tu bebé ¿cómo se distribuían los gastos entre tú y tus papás?

N: Es que hasta antes de mi bebé, eh, yo he sido completamente responsable, independiente, responsable económica, ¿cómo se dice?, independientemente económica. O sea, muy independiente. No, mis papás ya no manejaban absolutamente nada de mis gastos, yo ponía para la despensa, para los servicios, o sea, no pagaba renta, pero si me hacía cargo de todo lo demás. Mis gastos corrientes yo.

O: ¿Cuándo nació tu bebé, cuanto tiempo estuviste sin trabajar?

N: Mmm, dos meses, no, sí dos meses y medio aproximadamente.

O: ¿Y en esos dos meses y medio cómo le hicieron?

N: Ah, fue súper difícil, porque el trabajo donde yo estoy, donde estuve trabajando mientras estuve embarazada no me quisieron pagar mi incapacidad. De hecho, tenemos ahí un conflicto legal porque se negaron a pagar mi incapacidad, entonces esos dos meses fueron espantosos. No tenía yo dinero, los gastos del niño, mis papás no ayudaban con nada, mi depresión. No, fue súper horrible los primeros dos meses yo creo fueron los peores.

O: Súper pesado. Este, y en cuanto a la relación de tu familia, o sea, ¿ves cómo qué, la consideras como que mejoró, como que empeoró?, ¿qué cambios viste, ahora sí, en tus familiares?, o sea ya me platicaste de lo que cambio en ti que, pues obviamente, fueron muchas cosas. Pero ¿qué pasó con tu familia o sea, ¿qué pasó con tu mamá y con tu papá?

N: Pues mira yo la relación que tenía con mis papás era, con mi papá era buena, con mi mamá era pésima, por eso pues he vivido en tantos lados. Para

evitar contacto con ella; pero ahora que regresé todas las carencias que tiene como madre las cubre bien como abuela. [se ríe] Es una excelente abuela, quiere muchísimo a Alonso. Me llevo un poquito mejor con mi mamá. Mi hermana y yo siempre hemos tenido una buena relación desde que nació mi sobrino. Y creo que mejoró mucho, o sea me siento ahora sí parte de la familia y antes no me sentía.

O: Y en las fiestas y todo eso, o sea ¿viste algún cambio en eso? ¿O sea, en reuniones, no sé qué fueran más seguido la familia extensa?

N: ¿Cómo?

O: O sea, que, ¿si te uniste más a la familia extensa o no notaste cambio en la familia extensa?

N: Me uní más a mi familia, definitivamente. Ahora salgo hasta a fiestas con ellos.

O: Ya, y eso o sea antes de tu bebé eso no pasaba, era impensable.

N: Jamás, jamás. O sea, yo los fines de semana era salir con mi exnovio y no les hablaba a mis papás así en días.

O: Ya, este, cuéntame más de cómo, o sea de por qué dices que tu mamá es una excelente abuela. O sea, ¿qué es lo que ella hace para que tú la consideres excelente abuela?

N: Pues juega mucho con Alonso, cuando yo llego de trabajar; por ejemplo, ahorita el niño está en guardería. Le pegó mucho que estuviera en guardería,

me pedía que ella se lo quedaba. Cuando antes siempre decía: “No si ustedes tienen hijos es su bronca, yo no les voy a ayudar con nada” Y con Alonso en específico ella es muy apapachadora, juega con él, se tira al piso, le hace caras, le canta, con nosotros no es así de cariñosa. Está al pendiente de las necesidades del niño, lo baña, si yo tengo que salir lo cuida, es muy buena abuela la verdad.

O: Ya y por ejemplo, era lo que te iba a preguntar ahorita cuando tú te tienes que ocupar, no se para bañarte, para alguna salida o algo, ¿cómo le hacen en tu casa?

N: Este pues, ahorita pues la guardería de 2 a 7 él está conmigo en la guardería, la guardería está aquí a la vuelta del trabajo, del consultorio entonces...

O: Súper bien

N: Y cualquier cosa que yo necesite pues aquí está a la mano y si no pues mis papás lo cuidan.

O: Ya.

N: Este, pero, por ejemplo, pago la guardería y mi papá siempre quiere traer al niño dice: “Ay no hoy que no vaya” [se ríe]

O: [se ríe] o sea la pagas de oquis y así

N: Sí, si te digo que mi papá siempre lo quiere cuidar.

O: ¿Qué te iba a decir, y tu papá? ¿Qué cambios has notado en tu papa?

N: Mi papá es el mejor abuelo del mundo, o sea desde mi sobrino mi papá es así rifadisimo para eso. Entonces pues híjole ahí no podría decirte que hubo ningún cambio. Mi papá siempre es así, mi papa es super cariñoso con los niños, atento, no hay bebé que no lo quiera.

O: Ya

N: Mi papá es un tipazo.

O: Y ha cambiado en algo tus planes a futuro, o sea, al principio me dijiste que sí, pero si me pudieras contar un poquito más de eso.

N: Pues si cambiaron mucho, bastante, no tenía ni idea, o sea yo sabía que era doctora y todo no?, pero no sabía hacia donde irme, si hacer la especialidad, si hacer una maestría, y maestría en que, no tengo muy claro el que va a pasar mañana, pero sé que me quiero seguir dedicando a tener un consultorio privado, que pues soy feliz con lo de la maestría, quiero seguir tratando pacientes en control de peso en cosas estéticas, es que eso es lo mío.

O: Ya, este, que más te iba a decir, ¿Con el papá de Alonso qué onda? O sea, si se puede saber, si no, no pasa nada.

N: No sí, no pasa nada. El papá de Alonso y yo tuvimos una relación casual, donde pues me embarace, este, intentamos tener una relación, pero él es muy complicado y creo que yo también sin embargo no llegamos a consolidar nada ahorita estamos en un asunto legal para que yo tenga la custodia total del niño para que ya pase la pensión y el régimen de visitas. El papá no está interesado en conocer a Alonso. Ya lo conoce o sea cuando nació el niño, vio cuando

nació y todo. Pero pues hace seis meses que pues ni al caso de que pregunte por él ni nada. No creo que el papá de Alonso esté en la vida de Alonso nunca porque no le interesa. Y que más, es difícil la verdad, no me hubiera gustado que mi hijo tuviera un papa como el que tiene, pero pues es el resultado de mis malas decisiones.

O: Bueno, pero fue un resultado bonito a final de cuentas.

N: Sí me dio lo más bonito del mundo, él es la persona, la peor persona que he encontrado en mi vida, pero sí me dio la mejor cosita del mundo.

O: ¿Ya, y por ejemplo ahorita, cual puedes decirme que es tu mayor preocupación ahorita?

N: Económica

O: Económica

N: Sí totalmente económica

O: ¿Ya, este, me quieres hablar un poquito más de eso o no hay mucho que contar?

N: Pues, como a mí no me pagaron mi incapacidad, me hice como de muchas deudas durante esos dos meses, no sé pagar tarjetas, cosas así. Entonces actualmente siento que las tarjetas son la única cosa que me mantiene estresada constantemente, el pagarle al abogado, pagar la guardería, pagar mis gastos, pagar la maestría, siento que siempre tengo que estar pagando, pagando, y gracias a Dios tengo pacientes, y tengo buen flujo de dinero, pero

dinero que llega dinero que se va, dinero que llega dinero que se va, el no poder ahorrar me estresa mucho.

O: Ya, bueno creo que, esto es como fuera de la entrevista, pero creo que es importantísimo que te acuerdes que es temporal en mis peores momentos mi mejor amiga siempre me dice que es temporal y va a pasar, va a pasar.

N: Si de verdad que, cuando llegan los estados de cuenta siempre pienso, ay Dios proveerá y si mágicamente, no sé, pasan ya cinco pacientes, y si Dios provee, Dios provee.

O: Ya, tu mantra.

N: Si es mi mantra, Dios proveerá, esto mejorará. Siempre le digo a mi bebé que “we shall overcome”.

O: Ya, oye y en tu familia, viste que se uniera más, o sea en general, eso ya más o menos me lo explicaste, ¿qué tal la comunicación? ¿Cambió en algo la comunicación? O te sigues sintiendo igual.

N: La comunicación, con mi papá puedo platicar más de ciertas cosas como por ejemplo del asunto papá de Alonso. Con mi mamá de repente tengo ciertas conversaciones, pero no puedo decirles, por ejemplo, que el miedo que tengo de lo económico ¿no? o cuando me siento triste, o cuando me siento sola. Esas cosas sigo sin podérselas decir, a mi hermana sí, pero pues esa comunicación ya la teníamos desde antes, como ambas somos mamás como que hacemos más click.

O: ¿Ya, este, los roles que están jugando ahorita o sea en cuanto a cuidados de la casa y cosas por el estilo son iguales a antes de que naciera Alonso?

N: Mmm, los roles, yo siento que hasta antes de mi hijo yo no era como que parte de la familia

O: Ya

N: ¿Como que yo era la rara, entonces no sé ellos iban a fiestas todos juntos y yo no iba no? Entonces ahorita como que apenas estoy intentando incorporarme a la familia. Yo siempre le deje muy claro a mis papás que, pues el niño es mío, ellos no van a educarlo, ellos lo van a consentir y se los agradezco y me van a ayudar en cierto punto, pero las decisiones para el niño son mías y eso si está como bien claro. ¿No? O sea, si yo decido que el niño no va a usar una andadera es porque ya les dije que no la va a usar. ¿No? Y no hay discusión

O: Entonces los límites los tuviste que poner claros, me imagino que no siempre fue así, o sea como que al principio trataron como de meter más la cuchara o algo por el estilo.

N: Es que ellos ya saben cómo soy, saben que soy como muy especial con eso entonces, no sé por ejemplo, al inicio yo no tapaba mucho a Alonso no lo tenía, mi hermana a mi sobrino le ponía aquel mameluco y el pañalito y el no sé qué y el blah, blah, blah; y siempre lo traía super tapadón. Y yo con mi hijo no es así, siempre me decían “ponle calcetas” y yo era “no”, “ponle más cobijitas”, “no”,

“dale fórmula”, “no”. Entonces, lo intentaron, pero sabían que, aunque insistieran mí no es no.

O: Ya, bueno, pero no lo dejaban de intentar. ¿Es que algo que he visto que se repite con las nuevas mamás es eso no? que las abuelas generalmente quieren como imponer su método de crianza y mi pregunta era esa o sea como le hiciste para que eso no pasara contigo. Porque me queda como claro que no te paso.

N: Este, pues es que solamente dije no, o sea yo creo que también aquí el asunto es que mi mamá no nos crío, entonces como mi mamá no conoce los anime funcionalismos que mi abuelita si, ella no podía como decirme “ay dale tal cosa, o haz esto o haz lo otro” porque pues ella no los hizo con nosotros.

O: Ya, okay, este qué otra cosa te iba a preguntar, ¿algún otro cambio que hayas notado que yo no te haya mencionado?, ¿Las salidas, por ejemplo, con amigos y cosas así?

N: Mmm hace mucho que no veo a mis amigos, con eso sí, por ejemplo, tengo muchos problemas con mis papás porque no han caído en cuenta de que sigo siendo yo, ¿no? sigo siendo Nelly y sigo teniendo la oportunidad de tener vida social, y cuando llego a querer salir o algo así, ponen caras, se molestan, si llego tarde se enojan. Incluso aunque sea por cosas laborales se molestan mucho. ¿Eso si ha cambiado mucho, yo no estaba acostumbrada a pedir permiso para absolutamente nada desde la preparatoria, osea si yo me iba de viaje, mis papás se enteraban cuando yo estaba ya en el viaje no?

O: Ya

N: ¿A Monterrey, así literal fue de pues me voy a Monterrey mañana y ellos “What?” y yo pues sí me voy mañana. A Cozumel igual, ¿no? Les avise como con 15 días de anticipación, oigan me voy de viaje, ya hice mis maletas y tengo todo pagado bye. Y ahorita para mí eso ha sido muy difícil, no sé todavía cómo lidiar con ello porque pues de ser sumamente independiente pase a un estado donde dependo de mis papás hasta cierto punto si es, no sé por ponerte un ejemplo, hace una semana mis amigos después de un tiempo, fuimos a cenar tacos, esa fue mi super salida social, fuimos por tacos. Llegue a la casa a las 11 de la noche y mi papá estaba encabronadísimo como si yo estuviera borracha, me dijo: “es muy tarde, ¿dónde estabas?” y yo “fui por tacos, me trajeron, no tome” y dar explicaciones es algo a lo que yo no estoy acostumbrada, no?

O: Ya

N: Entonces eso sí también.

O: ¿Entonces si me resumieras los puntos positivos de la llegada de Alonso y los puntos negativos? Por donde quieras empezar positivos o negativos, osea de lo que has visto que cambio de forma positiva o negativa en tu vida.

N: ¿En mi vida en general?

O: En general

N: Positivos, me siento una persona más madura, me siento más centrada, siento que ahora sí tengo la oportunidad de decir no o sí cuando realmente quiero hacer las cosas. Em, me he encaminado profesionalmente en cosas que

antes no había hecho, me he hecho más responsable incluso de forma económica, antes yo gastaba a lo pendejo para todo y ahora si soy como más previsora; perdón por las groserías. [se ríe]

O: [se ríe] No, no te preocupes no pasa nada.

N: Este, soy más previsora ahora, me alejo mucho ya del drama, siento que hasta antes de Alonso, bueno estoy segura de que me embaracé para autosabotearme ¿no?, entonces ahora cuando detecto personas que pueden traer drama a mi vida me alejo así por completo, em solía pelear mucho con su papá por estupideces y ahora definitivamente no lo hago. O sea, si el señor quiere pelear conmigo nunca le sigo el juego, me he vuelto más precavida, soy como más previsora a cualquier tipo de relaciones, no? si alguna persona quiere salir conmigo soy como a veces no tengo ganas y antes como que para mí todo era el romance y ahorita no. Ahorita mi hijo es así como el, el 100%, tengo novio pero como que voy muy tranquila con eso. ¿Qué más? Mejoró en muchas cosas la relación con mi papá, con mi mamá al ver que sea una buena abuela, es algo que realmente me sorprende. Incluso mi novio que conoce a mi mamá, este, me dijo: “No puedo creer que tu mamá sea buena, quiere a la gente” [se ríe].

O: Wow, qué bueno. Súper bien.

N: Y de forma negativa, extraño mi vida social. Pero no la cambiaría por estar con mi hijo, me he dado cuenta cuando he llegado a salir “Ay extraño a Alonso”, pero no he perdido el piso de olvidarme, me doy mis momentos para ir a que

me arreglen las uñas, o me doy mis 10 minutos para jugar Candy Crush para que no se me olvide pues que yo sigo estando aquí.

O: Ya.

N: Y si hay momentos donde me siento como que, si estoy a nada de llegar a un burn out, tengo sueño constante, siento que a veces sí paso como por estados de depresión, la ansiedad de qué es lo que va a pasar mañana, ay es muy difícil de sobrellevar. Pero pese a ello creo que mi hijo me ha dado como el mejor estímulo para seguirlo intentando y cuando tengo miedo me sonrío y dice “mamá” y se me olvida que tengo miedo, aunque siga teniendo miedo, ¿no?.

[se ríe]

O: [se ría] ¿Ya, este, alguna otra cosa que quieras agregar, algo que hayas notado, alguna otra cosa cualquiera que quieras agregar?

N: Bueno no sé si esto te sirva saberlo, pero, mi hijo nace en un estado como muy complejo; porque yo tenía una pareja y yo le fui infiel a mi pareja con el papá de Alonso, y el novio que tengo ahorita es mi exnovio.

O: Como o sea, volviste con tu novio el que.

N: Al que le fui infiel.

O: Al que le fuiste infiel, wow. ¿Cómo has manejado eso?

N: Pues ahorita con mucho hermetismo, porque pues es una situación muy seria porque el papá de Alonso dice que no es su hijo, ¿no? que es de mi exnovio. Entonces ahorita pues nadie sabe que ya regresamos a ser una

pareja, su familia pues no me acepta, no lo sabe de hecho. No saben que él y yo regresamos. Él está muy contento de conocer a mi hijo, no lo ve como algo malo, él me ha dicho que me ama tanto que ama la extensión de mí que es Alonso. Y eso, la verdad creo que ha ayudado mucho a que yo me sienta más segura y mucho más feliz. Pues me ha hecho sentir como más segura.

O: Ya, qué bueno.

N: Estoy muy feliz, porque el papá de Alonso me maltrato mucho durante el embarazo diciéndome que era una infiel, que era una puta, que era una ni te imaginas. Y que, Lalo se llama, que Lalo regresara, ay no para mí es, lo más bonito que me ha pasado.

O: Ya, entonces como que vuelves a agarrar el rumbo en todos los aspectos básicamente

N: Sí ahora me siento la Nelly doctora, la Nelly mamá, la Nelly mujer, hasta ahorita puedo decir que todas las cosas en mi vida están caminando bien, aunque tengan que ser a escondidas, pero están caminando bien.

O: Bueno, si no hay nada más qué agregar, te agradezco por tu tiempo y te recuerdo que esta información es confidencial.

Entrevista No. 4: Elda

O: No va a salir tú nombre ni nada de ningún lado. Bueno primero, Elda ¿Qué edad tienes?

E: 25 años

O: Este acaba de tener un bebé hace...

E: Hace 6 meses

O: Okay este ahorita ¿con quién vives?

E: Con mis suegros

O: Vives tú, ¿eres médico verdad? y ¿con quién más vives? O sea, dime todas las personas

E: Con mi esposo, con mi hijo y con mis dos suegros

O: Okay ¿qué edad tiene tu esposo?

E: Mi esposo tiene 24

O: Y tu bebé tiene 6 meses, ¿a qué se dedica tu esposo?

E: Mi esposo pues ahorita nada desempleados va a entrar a la residencia de febrero

O: Okay Y tus suegros, ¿qué edad tienen?

E: Híjole como 59 ella y 60 él

O: Okay y ¿a qué se dedican ellos?

E: Jubilados

O: Okay, este, lo principal ahorita es que me cuentes más o menos qué es lo que ha cambiado desde que nace tu bebé, así a grosso modo

E: Así a grosso modo la distribución del tiempo para hacer mis actividades, porque antes tenía yo todo el tiempo para hacer todas las cosas de la residencia, incluso de la casa porque pues ya estaba casada desde el año pasado, antes de que naciera mi bebé, entonces, pues sí alcanzada más o menos el tiempo para hacer todo, ahora con el bebé, pues si necesitas que alguien te echa la mano para qué para cuidar lo mientras tú, haces una u otra cosa, hola vas a hacer la tarea o estudias, más que nada es eso, la distribución del tiempo

O: Este, vaya, has notado algún cambio en tus suegros, o sea, en cómo se llevan en cómo se distribuye las tareas, en cualquier cosa, o con tu esposo primero, si quieres

E: Pues sí pues antes nada más nos dividíamos las tareas de la casa y ahora es pues ahora ve tú a poner la lavadora mientras yo hago las cosas del niño, porque ahora es hacer las cosas también del niño, y de mis suegros pues ellos son los que me ayudan a cuidar al niño cuando no está mi esposo o mi esposo tiene guardia ellos me cuidan al niño para yo poder hacer las cosas

O: Okay Y tu familia ¿vive acá en Monterrey?

E: Mi mamá y mi hermana y mi abuelita materna viven aquí en Monterrey, en San Nicolás

O: Y con ellas ¿has notado algún cambio? o sea ¿algo que hayas notado que sea diferente ahora que nació tu bebé?

E: Pues, igual, o sea, se ofrecen a cuidármelo, incluso mi hermana, a veces viene para acá para la casa para cuidarme al niño y que yo, yo puedo hacer mis actividades, lo que tenga pendiente, igual pues antes que nada más salíamos mi esposo y yo cuando éramos novios, de solteros, y ahora le dejó el niño a mi mamá para poder salir nosotros, pero igual, pues, me cuidan al niño

O: Y ¿Qué cambios has visto positivos? O ¿qué es lo que más te gusta de ser mamá, o sea de esto nuevo que te está pasando?

E: Pues de ser mamá, pues está bien padre que, que sientas que alguien depende de ti en el sentido de que, pues, si tú no le das de comer, pues, o sea que depende de ti totalmente, y se siente bien bonito de que te reciba con su sonrisa y que te haga juegos y que se ponga feliz cuando llegues, que quiera estar contigo

O: Este, más cambios que hayas notado o sea qué, si tienes tiempo, a mí me ayudaría que me contarás muchas más cosas, si está dentro de tus posibilidades si no, me dices, y nos vamos rápido

E: Pues ¿qué otra cosa?, ¿cómo de qué otro ámbito? ¿o qué?

O: O sea por ejemplo los cambios positivos con tu bebé ya me los dijiste, pero ha habido cambios positivos con tu pareja o con tu familia extensa, con tus suegros, o no sé, en donde sea, en tu trabajo, ¿algo más positivo en otra parte que hayas notado?

E: Ah ya, pues con mi pareja pues, pues nos acoplamos bien, me ayuda más en las cosas porque sabe qué tengo que hacer cosas con el niño y con la residencia, ehm, pues sí pues nos llevamos muy bien y nos acoplamos con el niño, pues ya, pues con el niño ya, y pues ya es todo de qué me lo cuidan, y ya cambios positivos, así, en cuanto a mi persona pues antes tenía tiempo para hacerme manicure yo sola,irme a cortar el pelo, o salir con mis amigas y ahora pues ya no tengo tiempo, para...

O: Este y de cambios que hayas notado que se pudieran llamar negativos ¿has notado alguno?

E: Pues sí, pues que cuando el niño está necio, cuando está llorando, pues me estreso y me desespero, porque a veces no, se batalla para que se calme, y eso implica que te desveles, y pues cómo le doy seno materno, pues me despierta por las noches, pues ahorita ya sólo eran dos veces, pero antes pues eran más veces... ¿qué más? Pues sí, o sea, es eso, que absorbe, tanto tiempo, incluso por las noches pues siempre, siempre me siento cansada, incluso a veces me estoy quedando dormida en las clases de la residencia, las tengo que tomar parada para no dormirme, también cuando voy manejando también me voy moviendo porque me voy quedando dormida porque pues salgo a la casa de las 6 de la mañana, pero pues a veces el niño no te deja dormir.

O: Este pues, debe ser bastante complicado, este, y de las cosas que, por ejemplo, en la distribución de los gastos antes de que naciera tu bebé ¿cómo le hacían?, ¿ya vivían con tus suegros? o ¿eso es algo nuevo?

E: Ya ya vivíamos aquí, pues eh, la distribución de los gastos, como yo todavía no entraba la residencia pues yo no aportaba nada aquí, ahora que entré a la residencia, yo aportó para el mandado, pongo gasolina la camioneta para moverme y, pues ya los gastos de la residencia van por mi cuenta, los gastos del niño, todo va por nuestra cuenta, y este, leche no usa, pero pañales, las teteras, ropa, las consultas del pediatra, o sea todos los datos del niño van por mi cuenta

O: Okay Y te iba a preguntar otra cosa, eh en cuánto... ¿Puedes decir que esto es un cambio en general positivo para tu familia grande, o sea a tus papás, tus hermanos?

E: Sí ósea es un cambio positivo, o sea el mejor estado difícil la situación porque no tenemos autonomía económica, pero ya cuando mi esposo entró la residencia y ya con el sueldo de los dos ahora sí, ya va a ser un poco más sencillo lo de los gastos íbamos como quien dice a aportar la mitad de absolutamente todo y ya entonces ya estará equitativos.

O: Este y por ejemplo, me dices que en las tareas, antes pues, se las dividían más equitativamente Por así decirlo, ahorita las tareas que ustedes tienen que cumplir en tu casa, si me pudieras contar cuáles son y cómo se las están distribuyendo ahorita

E: Pues mira si nos dividimos en que hay que lavar la ropa, pues yo separó la ropa, la pongo en la lavadora, y luego mi esposo me ayuda a pasar la secadora y luego entre los dos la doblamos y la guardamos, eso es lo de la ropa,

planchar no se plancha porque tenemos secadora, en cuanto al alimento el bebé a veces no sé para mi esposo a ver si los separó yo, es papilla, la leche, pues yo me extraigo leche, incluso en la residencia me traigo leche, y luego la transporta para acá para la casa y la dejó lista, la guardó en bolsitas en el congelador, congelada y la que se va a usar no se pasa al refri, y sí lo va a cuidar a la mañana mi suegra, pues ella saca las bolsas de leche y luego se las da al bebé, y sí lo va a cuidar mi esposo pues yo ahí se las dejo listas... En cuanto el aseo de la casa pues, cada semana, entre los dos la vamos al baño, lo de barrer es cada 15 días, lo de la comida, eso sí la mayoría de las veces la peor para mi suegra, porque llegó tarde y la comida, el almuerzo usualmente yo me llevo el lonche y mi esposo se prepara el desayuno y la cena se la preparó yo, qué es cuando estoy aquí en la noche, para mi esposo y para mí, eso es durante la semana, y en el fin de semana pues, a veces comemos afuera o en casa de mi mamá, igual Pues el fin de semana si mi esposo a veces cocino el desayuno y el fin de semana si cocino algo de comida, usualmente una o dos comidas ala semana son las que alcanzo preparar yo porque casi siempre llegó más tarde, mi suegra me echa la mano con la o sea la comida, y pues así más o menos está distribuido lo de las tareas de la casa

O: Entonces conflictos con tu esposo no has tenido en cuanto a lo del bebé o sea se han sabido adaptar bien o ¿han tenido ahí algún roce?

E: No Pues fíjate que en eso sí nos hemos podido adaptar bien, al principio es difícil porque pues tienes que buscar un espacio para bueno ya es hora de bañar al niño y hay que darle de cenar primero al niño y luego nosotros o al

mismo tiempo o es una tú primero mientras tú le das de comer, pero si nos hemos podido adaptar bien

O: En cuanto a la comunicación para empezar, tu bebé fue planeado, fue deseado, y si ya cuando llegó se comunicaron, piensas que se comunican mejor ahora o batallando un poco más para la comunicación

E: No, siempre nos hemos comunicado bien, no fue planeado, pero sí fue deseado, yo estaba con anticonceptivos y falló el método

O: Entonces en general después de eso siguieron comunicándose de la misma manera o notaste algún cambio

E: Igual, bien, muy bien.

Entrevista No. 5: Karen

O: Bueno primero, Karen, ¿Qué edad tienes ahorita?

K: 26 años.

O: ¿Y tu bebé?

K: 3 meses y medio.

O: ¿Cómo se llama tu bebé?

K: Karime Georgina.

O: ¿Ahorita a qué te dedicas Karen?

K: Ahorita soy operadora de una fábrica.

O: Okay, ¿con quién vives ahorita?, vaya ¿con quién vives?

K: Con mis papás.

O: ¿Nada más tus papás?

K: Y mi hermana y mis sobrinos.

O: Okay, cuéntame de todas las personas que viven ahí, ¿qué edad tienen y a qué se dedican? Por favor.

K: Mi papá tiene 60 años es militar retirado, mi mamá tiene 60 años es ama de casa, mi hermana tiene 31 años trabaja en un negocio de fletes, mi sobrino el más grande tiene nueve años va la escuela, mi otro sobrino tiene 5 años y está en el kínder y mi sobrina tiene 2 años y va la guardería.

O: Ya, casa llena,

K: Sí

O: Oye, este, bueno primero tu bebé nació hace 3 meses y quisiera que me contaras, más o menos así a grosso modo, ¿qué es lo que ha cambiado o qué has notado que cambiado en tu vida desde que nació tu bebé?

K: Bueno pues para empezar mi vida social, mi vida laboral, pues básicamente todo porque pues ya no es lo mismo, o sea si soy soltera, pero pues ya con una responsabilidad, muy, muy grande. Ya no me puedo ir tan fácil, ya no puedo dejar a la niña, o sea ya no puedo dejar mi casa tan fácil. Porque, pues, ya tengo una responsabilidad que me necesita

O: Ya, me dijiste que había cambiado tu vida social. ¿Me puedes platicar un poquito más de cómo ha cambiado tu vida social?

K: Pues ya no salgo en las noches, ya no salgo los fines de semana, noviazgos pues ya no, no tan fácil los puedo tener porque pues, lo primero que te preguntan es si tienes hijos. La mayoría pues no quiere tener hijos ajenos. Bueno en mi caso porque soy madre soltera y pues ¿qué más? Pues sí, pues ya no puedo salir. Si salgo, pero tengo que salir moderadamente, que una comida, que con los amigos. Lo más sano que se pueda salir. Ya no es como antes que puras fiestas, 2, 3 de la mañana. No llegaba en todo el fin de semana, ahí fue donde ella cambió toda mi vida social.

O: ¿Y ahora que sales cómo le haces para organizarte para poder salir?

K: Tengo que avisarle, para empezar, tengo que ponerme bien de acuerdo con la gente con la que voy a salir. O sea, si, por ejemplo, quieren salir la otra semana me tienen que avisar con 2,3 días de anticipación para yo poder decirle a mi mamá o a la abuela paterna para que me la puedan cuidar y pues o sea un ratito, no mayor de 5 horas. Porque, pues, tampoco quiero abusar y tampoco se trata de eso. Pues ya, nada más avisando con anticipación, tengo que avisar y tengo que pedir permiso, porque como es casa de mis papás pues tengo que seguir las reglas de ellos.

O: Este y en cuanto, me dijiste que también había cambiado tu vida laboral. ¿Me puedes contar más cómo ha cambiado tu vida laboral?

K: Mi vida laboral, pues yo soy muy trabajadora. Me gusta mucho mi trabajo, este, tenía unos planes de ascenso y ya no lo logré porque fue cuando ya me embaracé. Ya no me movía con más facilidad, este, pues ya no podías hacer muchas cosas porque no te vayas a lastimar, no vaya a haber un sangrado, o esto, o el otro, este, pues ya mi dinero ya no va a ser para mí. Ahora trabajo para ella, para la niña y pues mis planes de ascenso pues fueron cayendo porque ocupan a una persona que no tengo una responsabilidad fuera de, porque ahora tengo que llevarla al seguro qué es porque luego se enferma o que eventos o que tu mamá no te la puede cuidar y no quieren una persona así y pues quedé igual cómo una auditora más, o sea ya no fui jefa de auditoras, por lo mismo, porque pues ocupaban a una persona soltera sin compromiso y sin responsabilidades para no estar batallando con permisos.

O: Este y que te iba a decir, o sea tú ibas a ser jefa de auditoras y ahorita ya vas seguir como auditora nada más.

K: Si voy a seguir como auditora, sí me van a dar un ascenso porque quieras o no yo les he ayudado mucho en mi trabajo, me consideran una de las mejores auditoras y por lo mismo de que yo les eche la mano con muchas cosas me quieren ayudar de otra forma; pero ya la jefa de auditoras no, ya ese puesto quedó perdido.

O: O sea como quiera qué bueno que te van a apoyar de esa manera, este, en cuanto a... ¿me quieres contar un poquito del papá de la niña o prefieres no hablar de eso?

K: Este sí, él tiene mi edad. Empezamos un noviazgo a los 17 años, fue un noviazgo de 9 años, con planes de boda, con planes de vivir juntos. Pues como todos, teníamos nuestras altas y nuestras bajas. Altas y bajas pues, pues le perdoné muchas cosas y un día nomás me dijo que él quería tener un hijo y pues yo accedí y dije “Bueno pues vamos a intentar”, lo estuvimos intentando un año, un año completo y ya cuando, pues yo vi que no, no quedaba embarazada le dije “no, pues vamos a esperarnos”; pero cuando yo decidí eso yo ya traía, ya estaba embarazada.

O: Ya traías a Karime.

K: Sí, ya tenía como un mes de embarazo y ya fue cuando me di cuenta de que estaba embarazada y nos íbamos a juntar y todo; pero por cuestiones de carácter por cuestiones de muchos años, pues ya salió con que no podía estar

conmigo por, porque pues por mi carácter. Y conoció a otra muchacha y pues tuvo una relación y ya ahorita ya estamos viendo separados, él está con su novia y yo con mi niña.

O: ¿Y ahorita si te está ayudando él en cuestiones de la niña?

K: Sí, éste pues, sí y no, sí y no, este, al principio sí. Bueno no, desde que yo estaba embarazada no, nunca me ayudó, eso, nosotros estuvimos, él estuvo conmigo los primeros cuatro meses y no me ayudaba, no me ayuda para nada. Los ecos yo me los pagaba, una que otra vitamina me compraba él; pero él y yo nada más nos dejamos por x o y cosa y nomás me hablaba y me preguntaba; pero económicamente nunca me ayudó hasta que nació la niña; pero me ayudó, pero tuvimos unas broncas entre muchas cosas y pues como que ya el problema se hizo más grande, a mí no me ayuda, me lleve a la niña, la que me ayuda es esta, la mamá de él.

O: Oye ¿y qué cambios has notado en la familia o sea en las personas que viven contigo, ¿cuáles son los cambios que has notado? O ¿qué es lo que puedes decir qué ha cambiado más de tus papás, de tu hermana, de tus sobrinos?

K: Pues básicamente pues están preocupados, mortificados de que, pues qué va a ser de mí. Porque de hecho mis otras dos hermanas también son madres solteras, básicamente ellos no querían que yo pasara por eso; pero pues lamentablemente pues nadie está exento y pues están muy mortificados. Están preocupados porque, qué voy a hacer, que le voy a decir el día de mañana la

niña, si ellos me llegan a faltar que voy a hacer. Porque son los que me echan las mano, que voy a hacer el día que me falten ellos, mi hermana. Pues yo soy la más pequeña de todos, de todos mis hermanos y pues también mi hermana, que, pues qué vas a hacer el día que llegues a faltar, que le vamos a decir a la niña. O sea, sí ha traído felicidad la niña porque quieras o no es un bebé, es un pedacito de cielo y te va a cambiar la vida; pero más que nada mi familia está ahorita preocupada, que va a ser de mí y pues en la familia de él, pues si la quieren mucho y todo; pero la busca más la mamá, él ahorita como él está concentrada en su nueva relación pues casi no, sí la busca pero cuando yo la llevo pero que él me la pida a mí no.

O: Y ahorita, por ejemplo, en tu familia con tus papás y todo, este, ¿qué cosas positivas has notado vaya, se acercaron más se alejaron o qué fue lo que pasó con tu familia?

K: Pues sí pues, pues yo soy de las personas de las que yo casi no platicó nada, o sea casi en mi vida personal soy muy seria y este, pues, lo que he logrado como yo me guardaba muchas cosas de mi noviazgo y de las cosas que me pasaban con él, pues, con todo eso me fui abriendo un poquito más, este, mi mamá confía mucho en mí y yo también en ella, pero como que ya me abro un poquito más y mi papá igual. Me llevo, siempre me he llevado bien con todos; pero como que ahora me llevo mucho mejor. Ya no me guardo las cosas, vaya ya las digo. Y antes yo me las guardaba mucho, y pues de tanto de eso que como que yo en el embarazo entré en una depresión y me han ayudado

bastante y, este, cómo que entré en una depresión, una depresión posparto y pues el sacar todo me ha ayudado bastante para, pues para ya no mortificarme.

O: Okay, y en cuanto lo negativo, o sea lo que has notado de cambios negativos, ¿qué has notado?

K: Pues, este, pues como, pues ya ves que como toda verdad, que la mala vibra. De negativo pues te preocupan las cosas, que, pues que no me salen bien, a veces porque él me habla y terminamos de pleito, yo le digo a mi mamá y mi mamá se enoja, mi papá se enoja. No conmigo, se enojan con él por todo lo que me dice y pues a veces aquí se pone el ambiente muy pesado y se enojan por, o sea se enojan con él. Es lo único negativo que cuando nos enteramos de algo o él me habla para algo es lo único negativo, que ya como quiera siguen los pleitos entre él y yo; pero son pleitos sentimentales no creas que económicamente, son como que más sentimentales.

O: Ya, este, y o sea tú ¿cómo te sientes ahorita ya que está aquí tu bebé y todo cómo te has sentido?

K: Pues ahorita me siento muy bien. Me siento muy feliz, muy alegre, todo lo que yo estuve buscando ahora sí que 9 años, toda esa felicidad que yo he estado buscando, pues me la dejó en la niña. Por eso yo no reniego nada, al contrario, me dejó lo mejor, este, maduré bastante, maduré bast Este, pues prácticamente soy feliz con la niña, no me falta ni me sobra nada.

O: Ya, qué bueno, me da mucho gusto escuchar eso, y ahorita ¿Cuáles son tus planes o qué sigue ahora para ti?

K: Pues ahorita, este, ahorita ya no quiero trabajar en esa empresa. Porque pues la paga es muy poca, a pesar de que me están dando mi oportunidad pues se me hace muy poquito para todos los gastos que se me están viniendo encima. Este muchacho sí me pasa dinero, pero muy poco y pues con esa cantidad no me alcanza ni para para un bote de leche, yo tengo que comprar la otra mitad para qué me entiendas. Como mi papá es militar retirado me dio la opción y me dio la idea de darme de alta en el ejército. Ya fui a dejar papeles, ya todo, ya nada más es cuestión de que el ejército me mande un correograma, sí un correograma, donde diga que ya estoy apta y poder ir a, ahora sí que a laborar. Tiene buenas prestaciones, buen sueldo, lo que sí, lo único es de que tengo mucho riesgo de vivir ahí, pero de que mi hija va a tener lo mejor y no le va a faltar nada es lo que a mí me, es lo que a mí me mortifica que no le falte nada.

O: Okay, oye y otra cosa, te iba a preguntar ahorita que mencionaste lo económico, antes ¿cómo se distribuían los gastos en tu familia y ahorita cambió algo con tu bebé?

K: Antes pues era mi papá, mi papá, mi hermana y yo nos distribuyamos los gastos y ahorita los papás de los sobrinos grandes que tengo no, mi hermana los abandonó y nosotros le ayudamos a mi mamá con esos dos sobrinos yo le ayudaba a mi mamá, el 100% de todo mi sueldo era para esos niños y este ahorita ya no, ahorita pues prácticamente yo ya no le ayudo a mi mamá. Ahorita mi mamá y mi hermana se las ven negras porque pues como no me están ayudando al 100% pues de lado del papa pues yo dependo de todo mi sueldo

para para mi hija, en el sentido económico como que si nos afectó un poquito; pero, pero no ahí la llevamos, ahí lo sobrellevamos. Porque mi papá a pesar de ser de recibir su suspensión, mi papá aparte está trabajando y pues ahí nos estamos solventando, ahorita cuando yo tenga ya mis quincenas aseguradas ya no vamos a andar como ahorita.

O: ¿Alguna otra cosa que quieras agregar de qué ha sido diferente para ti, algo que no me hayas mencionado o algo que se te haga a ti importante?

K: No, fíjate que, pues ahorita yo no batallo con mi hija porque yo para mis sobrinos más grandes yo siempre fui su mamá, yo los cuidé desde que tuve 16 años que mi hermana los abandonó y pues nada no he batallado, tengo todo el apoyo de mi familia y no yo creo, no yo creo que ya te dije todo y ya.

O: Okay, déjame parar la grabación. Como ya te había dicho pues nada de esto va a ser publicado ni nada por el estilo, tu nombre no se va a usar para que no estés preocupada por eso y déjame parar la grabación para despedirme.

Entrevista 6: Betty

O: Y pues nada de lo que me digas va a ser usado para otra cosa ni tu nombre va aparecer en ningún lado ni nada de eso.

B: Okay, muy bien.

O: Primero Betty, ¿Qué edad tienes?

B: 29 años.

O: Y ahorita, este, ¿tu bebé cuánto tiene?

B: Tiene un mes, un mes una semana.

O: ¿Dante verdad?

B: Dante.

O: Un mes, este ¿y ahorita con quién estás viviendo?

B: Con mi esposo y con el bebé.

O: ¿Qué edad tiene tu esposo?

B: 30 años.

O: ¿Y a qué se dedica?

B: Él es consultor, staff, es de sistemas pues.

O: Okay, este, bueno, así a grosso modo, ¿qué cambios has notado desde que nació tu bebé para acá?

B: ¿Cambios en qué sentido?

O: En lo que quieras, todos los que se te ocurran.

B: Uy, no pues es que te puedo decir cambios en mi cuerpo [se ríe], cambios en mi casa, en mi vida, mmm pues no sé a lo mejor, yo creo que un cambio, lo más, más fuerte o lo que más noto es que lo que es la relación, la dinámica familiar ahorita todo gira en torno al bebé; todo, todo, todo, o sea las actividades ahorita en este mes que tenemos no ha habido bueno salvo una ocasión que fuimos al cine y aun así pues no nos pudimos despegar mucho del tema del bebé. Todo, todo gira en torno a él. De que, su salud, en que coma, en que, si va al baño, en que hay que bañarlo. Todo, todo, todo ahorita es Dante.

O: Ya, y por ejemplo en tu cuerpo me habías dicho que habías notado cambios, ¿me puedes contar un poquito más de eso?

B: ¿De mi cuerpo?

O: Sí

B: Este, bueno, noto sobre todo que aguantó más las desveladas. Yo era una persona que dormía demasiado, mis 8 horas en la noche y unas siestas de 2, 3 horas fácil, sin problema, entonces ahora ha habido ocasiones en que no he dormido más que una o dos horas nada más y sin embargo ando, o sea ando bien, todo el día, no con energía tampoco, pero ando bien.

O: Pero despierta.

B: Ajá, y bueno, también como yo tuve cesárea, este, me ha pegado mucho el no poder hacer ejercicio. Ahorita no puedo hacer ejercicio, es algo que me estresa mucho, ver mi cuerpo de una manera a la que no estoy acostumbrada y

no me gusta; o sea lo que es flacidez en el abdomen, estrías, o sea, cuerpo de señora, ¿no?, ajá, y pues hasta diciembre que cumplo los 3 meses, que ya pueda realizar ejercicio, o sea es prácticamente como que me tengo que aguantar estar así, es algo muy frustrante. Me frustra nada más eso en cuanto a mi cuerpo; pero yo creo que lo principal de mi cuerpo nada más, no poder hacer ejercicio y mi zona abdominal.

O: Ya, y en tu casa, ¿qué cosas has notado que han cambiado?, digo me imagino que son muchas; pero, de lo que te acuerdes ahorita o las que se te hagan más importantes.

B: Pues en mi casa, bueno todo pues igual, ¿no?, todo gira alrededor del niño. De hecho, el nombre de Dante está escrito en toda la casa en cada rincón hay adornos con su nombre y todo, ropa de él cosas del niño desde que entras a la casa no hay mueble yo creo que no tenga algo, aunque sea un calcetín del bebé, no sé qué otro aspecto.

O: Por ejemplo, me dijiste que había cambiado mucho tu pareja, o sea, que todo gira en torno al bebé, ¿me puedes dar algún ejemplo, contarme algo así como más específico o contarme más acerca de eso?

B: O sea, por ejemplo, ahorita no, no hemos podido tener un tiempo juntos, o sea, durante las siestas del bebé en lo que duerme él, estamos cansados. Entonces dormimos, si acaso. Nosotros éramos una pareja, pues, yo creo que como todas ¿no? O sea sexualmente activa, muy cariñosa. Estábamos pegados todo el tiempo y ahorita si acaso nos podemos agarrar de la mano y un

besito, casi creo que en la mejilla o en la mano porque estamos muy cansados y esa intimidad si se ha perdido mucho; pero yo creo que tanto ni él, bueno no sé, a lo mejor habría que hablar con él; pero, al menos yo no es como que si siento como que se ha perdido y que es muy importante; pero, ahorita como no tengo tiempo, es como que como quiera, el tiempo que el niño está dormido lo ocupamos para descansar; si acaso lo único que podemos decir que hacemos de intimidad o de tiempo de pareja es ponernos a ver series juntos; pero, 1 o 2 capítulos lo que es de anime que duran 20 minutos y ya o sea es todo, eso ha sido, eso es nuestro tiempo ahora, nuestro tiempo de pareja de esposos es eso, no ha habido o sea intimidad, o sea estar solos no. Ni pensarlo. Eso sí, sí ha habido distancia, y pues no, no a propósito ni nada; pero, sí. Si cambió. El niño se enfermó, hace... tenía una semana malito y si nos repercutió mucho entre nosotros, en nuestra relación, si se vio afectada, porque no nos dimos cuenta y ahorita gracias a Dios está mejor y hasta que él mejoró nosotros mejoramos nuestra relación; pero fue cuando nos dimos cuenta y hablamos. Nos estábamos peleando, inconscientemente uno le echaba la culpa al otro que por la culpa del otro el niño estaba enfermo y si nos afectaba un chorro.

O: Ya, oye y la comunicación ahorita que la mencionas, ¿has notado cambios en tu comunicación con él?

B: Fíjate, si antes nos contábamos todo, ahorita no, o sea ni contarle yo mi día o si empieza el a contarme algo de su trabajo o me interrumpe, como que yo siento como que no nos dan ganas ya de platicar tampoco. Eso si he notado mucho un cambio y tratas como que ya de evitar temas o problemas ¿no?

dejamos pasar como que muchas cosas porque, si no nos vemos, no estamos juntos es como que no hablamos de muchas cosas, si ha cambiado mucho.

O: Ya, este y por ejemplo en la distribución de tareas, antes me imagino que se distribuían las tareas de la casa, ¿eso ha cambiado desde que nació tu bebé?

B: Pues fíjate que sí y no, a ver déjame lo analizó mejor.

O: Okay, tú tómate tu tiempo.

B: Ahorita no, fíjate que no ha cambiado mucho, este, yo porque, sigo siendo yo o como mi papel o mi rol aquí en la pareja, por ejemplo, yo me encargo 100% lo que es el tema de cocina y alimento es mío, y eso sigue igual, este, todo lo demás es dividido, aseo de la casa es dividido; pero, ahorita a pesar de que, ahorita como yo estoy incapacitada el bebé es tema mío por las noches. Yo me encargo del niño y aparte tengo que encargarme de los alimentos y si lo siento un poco pesado y eso sí no ha cambiado, y es como que yo tampoco he intentado hablar del tema, así como “a ver ayúdame con esto”, no, es como que siempre ha sido lo que yo hago y sigue siendo lo que yo hago siempre, eso no ha cambiado. Todo lo demás sí.

O: Y ¿alguna cosa que hayas notado que haya cambiado o sea alguna tarea en la que ahora te ayude o ahora o en la que ahora no cooperes o algo así?

B: Mmm, no.

O: En general, ¿ha seguido igual entonces?

B: En general, si así que digas, no ahora él me dice “no, no barras” o “no, no limpies”, no.

O: Ya, oye y, ¿en cuanto a tu familia extensa las dos familias de, vaya la tuya y la de tu esposo viven aquí en Monterrey, o sea en Nuevo León?

B: Sí.

O: ¿Y has notado cambios con ellos?

B: Pues a lo mejor... nosotros somos muy separados, fíjate, de nuestras familias. No nos juntamos, no nada, no los vemos. Pero ahora estamos viendo un poquito más a la familia de Miguel porque yo no tengo papás y el sí, y este cómo son sus abuelos y todo, si estamos llevando más a ver a el niño y si ha habido más, si estamos frecuentando un poquito más a la familia de él y a mi familia que yo sí la veía, a mis hermanos. Yo tengo dos hermanos, yo los veía seguido, prácticamente una vez a la semana. Ahorita si no los he visto, entonces eso sí se invirtió ahora estamos viendo más a la familia de él y a mi familia, mis hermanos ahora sí ya los estoy viendo menos, mucho menos

O: ¿Y has notado cambios en el apoyo que han recibido, O crees que sigue igual ese aspecto?

B: ¿Apoyo así en la familia?

O: Aja

B: No sí bastante, muchos cambios, igual de parte de la familia de él hay muchísimo más apoyo. Es el primer Nieto y pues lo quieren ver y si ha habido

bastante, bastante apoyo, mucha, mucha diferencia y de parte de mi casa pues no ha sido igual, no ha cambiado; pero, en su familia sí.

O: Ya y, ¿por ejemplo en el aspecto económico has notado cambios o sea la distribución de los gastos o en quién aporta a la casa o algo por el estilo?

B: No, no, en eso no ha habido ningún cambio. Eso sí sigue exactamente igual de hecho no consideramos, eso es algo que nunca hemos hablado, ni siquiera, el dinero de los dos es de los dos, o sea él paga todo; pero, yo no lo veo como que me da su dinero, su dinero yo lo veo como mi dinero y él igual mi dinero, o sea no. Si una tarjeta, por ejemplo, al pagar, no está a la mano él agarra la mía y yo agarro la de él en eso no ha habido ningún problema y todo sigue igual.

O: Ok, super bien, este, ¿y en las salidas? Me habías contado que nada más han ido una vez al cine.

B: Sí, nada más fue lo único en este tiempo que tiene el niño, el único tiempo que nos dimos para nosotros y fue súper rápido o sea prácticamente lo que duraba la película y ya nos tuvimos que regresar, y eso más que nada puedo decirte que más que por el bebé es porque estoy dando pecho y es muy incómodo andar con el pecho lleno y ya hasta se te escurre o sea ya te tienes que regresar. Entonces me siento, se escucha rara la palabra esclavizante, que me esclavizo un poco, me amarra el hecho de estar dando pecho, es lo más pesado yo creo de tener un bebé.

O: ¿Y de los cambios que me puedes contar que han sido positivos con tu vida, ahora con tu bebé, ¿cuáles serían? o ¿Qué cambios positivos has notado?

B: Bueno pues, yo me siento más feliz. Eso sí me siento, muy, muy, muy, muy feliz. No, no sé, no podría describir, me siento como que llena de amor, es la oxitocina; pero me siento muy, muy feliz. Motivada, motivada también, éste, y motivada o sea de que yo me quiero superar, me quiero mejorar. Quiero hacer lo posible por darle todo a él, ahorita mi motivación es él. Eso ha cambiado bastante porque antes iba, así como qué a la deriva, pasando el día, el tiempo, el rato; este por eso sí me siento muy, muy, muy motivada. Igual ahorita está así mi esposo, bastante, de hecho, él ha hecho cosas que antes eran así como que nada más las platicábamos, cosas que nada más hablábamos y lo veíamos como un sueño guajiro; pero se puso las pilas y de estar platicando ahí, durar 5 años como que, pensando en hacerlas, todo lo hizo en un mes, no sé. La verdad es que sí he notado mucho cambio en nuestra motivación, se siente más, yo me siento más a gusto, más completa, o sea sí como que una partecita que no tenía ya la tengo y muy feliz estoy.

O: Ya, qué padre, qué bonito, en cuanto al papá me dices que se siente también más motivado y, ¿qué otras cosas diferentes lo ves a él como persona?

B: Pues fíjate está el aspecto paternal que obviamente nunca se lo había visto, lo veo muy entregado, muy atento, muy dispuesto también para con nosotros. De un momento a otro giró y ahorita es todo un papá, motivado te digo en su carrera, se motivó bastante y se hizo más atento, no, no como decir atento, la palabra, está muy al pendiente de nosotros. O sea, de hecho, así entre paréntesis hoy vino una amiga con su esposo y también tiene su bebé, su bebé

tiene 3 meses, y le pregunto mi esposo al esposo de mi amiga; estábamos platicando y en eso le dice “Oye y ¿has notado qué color es el que más le llama la atención a tu bebé?” y el chavo se quedó así de que “No, no sé” y mi amiga se enojó. “¡Pues verde!, ¿Cómo no vas a saber qué le gusta más el verde?” Son detallitos así que él está muy al pendiente, está pendiente de la vida del niño mucho, mucho, mucho y eso sí se lo noté bastante, pues, muy dedicado.

O: Y bueno ya me contaste muchas cosas positivas que han pasado, ¿puedes así recordar alguna cosa negativa o algo que no te haya gustado de los cambios?

B: Ah bueno, ¿de los cambios?

O: Ajá, de las cosas que ahora cambiaron con tu bebé que puedes llamar negativas.

B: Eh, bueno está lo que es el dar pecho. Yo creo que sería la experiencia más negativa, te digo negativa y frustrante y desesperante, Dios mío, o sea no... Si pudiera yo quitar el seno materno no lo haría, pero me frustra más no poder quitarlo porque le quitaría un enorme beneficio al niño. Ese punto es el que más me frustra, que no me gusta y a lo mejor un poquito en cuanto a los cambios que ha tenido Miguel, que ha sido positivo de estar tan dedicado lo ha hecho también muy encimoso diría yo o sea, no sé si la pediatra dice “no, sabes que, no puedes comer harina” ¡Híjole! está revisando así de que “no checa eso, checa que ingredientes tiene, no lo puedes comer”, se vuelve un poco fastidioso, llegando al otro extremo; pero de lo malo sería, eso la frustración del

hecho de dar pecho y tener que estarlo vaciando cada 2,3 horas. Ya no aguanto, ya, ya quiero que el niño coma.

O: Me imagino, oye y de los planes que ahora tienen a futuro cambiaron los planes, me imagino, o ¿siguen teniendo los mismos planes que antes?

B: No fíjate qué los planes están yo creo que están iguales; pero más tangibles, te digo antes eran así como que soñados y ahora estamos haciendo cosas para lograr esos planes, este porque ya, pues eran las cosas de las que habíamos hablado antes de que él naciera, o sea ya lo incluíamos antes de que el viniera en nuestros planes. Los planes de vacaciones, planes de metas, de compras, no sé, de tener una casa y eso, él siempre ha estado incluido, lo hemos incluido desde antes inclusive que yo me embarazara. Entonces no ha habido cambios ahí.

O: De ahí no viste cambios entonces, sólo los ves más concretos. Por así decirlo.

B: Así es, ajá.

O: Bueno pues, ¿tienes alguna otra cosa que hayas notado que haya cambiado que no te haya preguntado o algo que se te haga importante mencionar?

B: No, yo creo que no, eso para mí la verdad es lo que más ha sido traumático ha sido la cuestión del pecho, ah sí, y otra cosa también es que el autoestima así como que por lo mismo que no puedo hacer ejercicio ni nada si sientes así bien cabrón y aumenta un poquito la inseguridad ver mi cuerpo así esta gacho, no tener intimidad con él y que él ahorita esté trabajando y que como qué en él

no ha habido muchos cambios físicos, bueno, nada de hecho. Yo no, va bajando la autoestima y aumenta mucho la inseguridad y hablándolo yo con mi amiga le pasa lo mismo, no “Pues mírame cómo estoy o sea toda gacha, toda fea, estoy en la casa todo el día, llegan y estás toda fodonga, toda fea y él sale y está trabajando y él se arregla y si ha habido inseguridades en ese aspecto.

O: Ya, si me imagino que debe ser pesado. En general la experiencia, ¿la describirías como algo positivo? ya haciendo como que el resumen de todo.

B: Sí, en balance si es algo definitivamente positivo y que le recomendaría a todo el mundo.

O: Altamente recomendable entonces.

B Sí, 5 estrellas.

O: Dame chance de parar la grabación bueno ya te había explicado que esta información no se va a usar para otra cosa, que no va a aparecer tu nombre ni nada por el estilo y dame chance de parar.